



جامعة أم القرى  
UMM AL-QURA UNIVERSITY

# التقرير السنوي جامعة أم القرى

1442هـ - 2021م







”  
إِنَّ التَّعْلِيمَ يَحَقِّقُ تَطَلُّعَاتِ  
أُمَّتِنَا، وَالشُّبَابَ هُمْ أَمَلُ  
الْأُمَّةِ وَعِدَّةُ الْمُسْتَقْبَلِ.  
“



خادم الحرمين الشريفين  
الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود



”  
هدفنا أن يحصل كلّ  
سعوديّ على التّعليم الجيّد  
والفرص المهنيّة المتنوّعة.  
“



ولي العهد رئيس مجلس الوزراء  
صاحب السّمو الملكيّ  
الأمير محمّد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود

## ملخص التقرير

يقدم التقرير الحالي نظرة عامة حول منجزات جامعة أم القرى، والتي تأسست بها أول كلية في عام 1369هـ، متمركزةً حول مؤشراتها وإنجازاتها المتحققة في العام الجامعي 1441-1442هـ، كما يُسلط الضوء على خطتها الاستراتيجية والقوى البشرية والخدمات الطلابية والأنشطة ذات العلاقة بها، بالإضافة إلى الوضع التعليمي، والبرامج الأكاديمية المقدمة، والحالة البحثية للجامعة والأنشطة البحثية المفعلة، كما يُبرز دور الجامعة فيما يخص الخدمة المجتمعية والخدمات التطوعية والمسؤولية المناطة بها تجاه الأفراد والمجتمع.

وعلى الرغم من الصعوبات التي واجهت دول العالم أجمع من انتشار جائحة كورونا وما تبعه من إجراءات احترازية، وتعليق الحضور في القاعات الدراسية، واللجوء إلى التعليم عن بُعد من خلال القاعات الافتراضية، إلا أنه - بفضل الله ثم بالدعم غير المحدود والمتواصل من حكومتنا الرشيدة بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وسمو ولي عهده الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز وبدعم من وزارة التعليم- قد تمكنت الجامعة من التغلب على تلك الصعوبات، ووضع الخطط البديلة التي أدت إلى نجاح العام الجامعي على خير وجه.

ويوضح التقرير الوضع المالي للجامعة وإدارة الموارد الذاتية فيها، كما يُلقي الضوء على خطتها في كفاءة الإنفاق والوضع الاستثماري فيها. ويتضمن التقرير نظرة شاملة على المشاريع الإنشائية في فروع الجامعة المختلفة، ومنجزات الجامعة ومؤشرات السنوية بشكل عام، والعوائق والفرص والتوصيات المتخذة في هذا الشأن.

وقد بلغ إجمالي عدد الطلبة المقيدون في الجامعة للعام الجامعي 1441-1442هـ ما يقارب (94986) طالب وطالبة، كما بلغ إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس (4737) عضو وعضوة، وبلغ إجمالي عدد الكادر الإداري (2690) موظف وموظفة. وبلغ عدد الكليات والمعاهد الأكاديمية (33)، وبلغ إجمالي عدد البرامج التعليمية المقدمة من قبلها (394)، كما بلغ عدد الأقسام العلمية (119) قسماً، وبلغ عدد المعاهد (4) معاهد، وبلغ عدد العمادات المساندة (10) عمادات، وبلغ عدد المراكز البحثية (9) مراكز بحثية، والكراسي العلمية (8) كراسي بحثية متخصصة، بالإضافة إلى (8) مجلات علمية متخصصة. وتتوزع الاحصائية السابقة في المركز الرئيسي بمكة المكرمة وأربعة فروع مختلفة في المجموم والليث والقنفذة وأضم.

وفي عام 2020م أحرزت الجامعة الاعتماد الأكاديمي المؤسسي المشروط، كما وصلت في ترتيبها إلى 474 عالمياً و17 عربياً في تصنيف QS للجامعات العالمية، كما أحرزت رتبة +1000 عالمياً و14 عربياً في تصنيف التايمز للتعليم العالي العالمي، وأحرزت مرتبة بين 301 - 400 في تصنيف التايمز لتأثير الجامعات العالمية على التنمية المستدامة، ومرتبة بين 201 - 250 في تصنيف التايمز للتعليم العالي للجامعات ذات الاقتصادات الناشئة.

وبلغ عدد برامج التدريب والتأهيل المهني المقدمة من الجامعة خلال العام الجامعي 1442هـ/2021م ما يقارب (482) برنامجاً، وقد تم تقديمها داخلياً وخارجياً. كما بلغ عدد المستفيدين (27410) متدرباً ومتدربة.

## فهرس المحتويات

60	<b>الباب الرابع: التطوير والابتكار وريادة الأعمال</b>
61	منظومة الابتكار وريادة الأعمال
62	البرامج والأنشطة في مجال الابتكار وريادة الأعمال
63	المشاريع الريادية التي تم إطلاقها لسوق العمل
64	براءات الاختراع المسجلة
65	العقود الاستشارية المقدمة من الجامعة
66	التدريب والتأهيل المهني
67	الشراكات الاستراتيجية محلياً ودولياً
69	<b>الباب الخامس: الحوكمة وكفاءة الإنفاق</b>
70	إحصائية أعضاء هيئة التدريس
72	إحصائية الكادر الإداري
73	إحصائية المشاركات العلمية الداخلية والخارجية
75	الميزانية والشؤون المالية
77	موارد الجامعة الذاتية
78	تنمية الإيرادات الذاتية
79	كفاءة الإنفاق
79	أهمية تحقيق مبدأ كفاءة الإنفاق:
80	برنامج ركائز استدامة كفاءة الإنفاق
82	الوفر والفرص
84	إعادة الهيكلة الإدارية والأكاديمية
86	المشاريع المنجزة
88	المشاريع المستقبلية
89	<b>الباب السادس: خدمة المجتمع</b>
91	إحصائية العمل التطوعي
92	إحصائية الخدمات المجتمعية
93	<b>الباب السابع: المنجزات والتوصيات</b>
102	الجوائز التي حصلت عليها الجامعة
104	التوصيات العامة
105	التحديات

8	ملخص التقرير
12	<b>الباب الأول: خطة جامعة أم القرى الاستراتيجية</b>
13	عن الجامعة
14	الهوية الاستراتيجية
15	الرؤية
15	الرسالة
16	قيم العمل
17	الأهداف الاستراتيجية
18	الهيكل التنظيمي
20	ملخص الخطة التشغيلية
24	مؤشرات الأداء العام
26	<b>الباب الثاني: التعلم والتعليم</b>
27	إحصائية طلبة الجامعة
33	إحصائية الأنشطة الطلابية والطلبة المشاركين فيها
35	إحصائية الخدمات الطلابية
37	الأندية الطلابية
38	البرامج الأكاديمية
40	إحصائية التعلم الإلكتروني
42	<b>الباب الثالث: البحث العلمي والدراسات العليا</b>
43	المراكز البحثية
45	الكراسي البحثية
46	المجلات العلمية
47	البحث العلمي
48	البحوث المنشورة
49	المشاريع البحثية المدعومة
51	المشاريع البحثية المقدمة للتصدي لفيروس كورونا (كوفيد19)
52	إحصائية الابتعاث
58	الجهود البحثية في خدمة الحج والعمرة

## فهرس الجداول

75.....	جدول (27): بيانات البنود المالية ونسبها.
75.....	جدول (28): بيانات السلع والخدمات.
76.....	جدول (29): بيانات الإعاشة ومكافئات الطلبة والنقل.
76.....	جدول (30): إجمالي ميزانية الجامعة.
83.....	جدول (31): مفصل مجموع الوفر المقدر حتى عام 2023 م.
84.....	جدول (32): أعداد الوحدات قبل وبعد الهيكلية.
85.....	جدول (33): التكلفة التقديرية لترشيح الإنفاق بعد الهيكلية.
86.....	جدول (34): المشاريع المنجزة.
88.....	جدول (35): المشاريع المستقبلية.
92.....	جدول (36): إحصائية الخدمات المجتمعية.
95.....	جدول (37): إحصائية البرامج التي تم التعاقد عليها للاعتماد الوطني.
96.....	جدول (38): البرامج المعتمدة دولياً وحالة اعتمادها.
98.....	جدول (39): تنافسية الجامعة في الساحة العالمية.
100.....	جدول (40): المبادرات التي حصلت عليها الجامعة.
102.....	جدول (41): توزيع الجوائز وفقاً للجنس ونوع الجائزة.
103.....	جدول (42): أسماء الكليات والمعاهدات الحاصل منسوبها على الجوائز.

## فهرس الأشكال

18.....	شكل (1): الهيكل التنظيمي لجامعة أم القرى.
32.....	شكل (2): أعداد الطلبة بيانياً.
34.....	شكل (3): إحصائية الأنشطة الطلابية بيانياً.
36.....	شكل (4): أعداد المستفيدين من الخدمات الطلابية.
48.....	شكل (5): إجمالي البحوث المنشورة وفقاً للكليات.
50.....	شكل (6): إحصائية المشاريع المدعومة وفقاً للجنس.
71.....	شكل (7): إحصائية أعضاء هيئة التدريس بيانياً.
72.....	شكل (8): إحصائية الموظفين بيانياً.
79.....	شكل (9): مفهوم كفاءة الإنفاق.
81.....	شكل (10): تقييم الجامعة في كفاءة الإنفاق.
84.....	شكل (11): أعداد الوحدات قبل وبعد الهيكلية بيانياً.
102.....	شكل (12): إحصائية بيانية للجوائز التي حصلت عليها الجامعة.

20.....	جدول (1): ملخص الخطة التشغيلية.
24.....	جدول (2): جدول مؤشرات الخطة الاستراتيجية.
جدول (3): ملخص توزيع الطلبة من حيث الجنس والجنسية والمرحلة الدراسية والحالة الأكاديمية.	27.....
جدول (4): ملخص توزيع الطلبة من حيث الكليات والمرحلة الدراسية والحالة الأكاديمية.	28.....
جدول (5): إحصائية الأنشطة الطلابية.	33.....
جدول (6): إحصائية الخدمات الطلابية.	35.....
جدول (7): إحصائية البرامج الأكاديمية.	38.....
جدول (8): تفاعل طلبة الجامعة مع الأنظمة الالكترونية (إحصائيات لاستخدام نظام blackboard).	40.....
جدول (9): إحصائيات قنوات الدعم الفني.	40.....
جدول (10): الإحصائيات الإجمالية للبرنامج التدريبي (أساسيات التعلم الرقمي).	41.....
جدول (11): الإحصائيات الإجمالية للبرنامج التدريبي (التميز والابتكار في التعليم الرقمي).	41.....
جدول (12): بيانات المراكز البحثية.	44.....
جدول (13): بيانات الكراسي البحثية.	45.....
جدول (14): بيانات المجلات العلمية.	46.....
جدول (15): بيانات فعاليات البحث العلمي.	47.....
جدول (16): بيانات المشاريع البحثية المدعومة.	49.....
جدول (17): إحصائيات الابتعاث.	53.....
جدول (18): أبرز منجزات معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة خلال عام 1442هـ.	59.....
جدول (19): بيانات براءات الاختراع المسجلة خارجياً.	64.....
جدول (20): بيانات العقود الاستشارية.	65.....
جدول (22): بيانات المستفيدين من برامج التدريب والتأهيل المهني المقدمة داخلياً وخارجياً.	66.....
جدول (21): بيانات برامج التدريب والتأهيل المهني المقدمة داخلياً وخارجياً.	66.....
جدول (23): بيانات الاتفاقيات المبرمة بين الجامعة والقطاعات المختلفة.	67.....
جدول (24): إحصائية أعضاء هيئة التدريس 1442هـ.	70.....
جدول (25): إحصائية الكادر الإداري 1442هـ.	72.....
جدول (26): بيانات المشاركات العلمية الداخلية والخارجية.	74.....

# الباب الأول: خطة جامعة أم القرى الاستراتيجية

عن الجامعة  
الهوية الاستراتيجية  
الأهداف الاستراتيجية  
الهيكل التنظيمي  
ملخص الخطة التشغيلية  
مؤشرات الأداء العام

## عن الجامعة

في عام 1369هـ، أمر مؤسس الدولة الملك عبد العزيز آل سعود رحمه الله بتأسيس كلية الشريعة في مكة المكرمة؛ لتصبح أولى المؤسسات التعليمية الجامعية قياماً في البلاد. وفي عام 1401 هـ صدر أمر الملك خالد رحمه الله بإنشاء جامعة أم القرى، وتظل الجامعة في هيئتها الحالية أكبر الجامعات استقبالاً في أعداد الطلبة بالمملكة، ومن أكثر الجامعات تميزاً جغرافياً؛ بحكم موقعها وعراقتها، وقد برزت كمؤسسة أكاديمية ذات سمعة علمية كبيرة في علوم الشريعة والتربية والدراسات الإسلامية، علاوة على التخصصات الإنسانية والعلمية والطبية والهندسية والتطبيقية؛ لتبلغ من العراقة ما يقارب 74 عام.

وتلخص الإحصائيات التالية أبرز المؤشرات العامة في الجامعة للعام الجامعي 1441-1442هـ:



## الهوية الاستراتيجية

دُشنت خطة جامعة أم القرى الاستراتيجية الخمسية 1441-1445 هجرية في يوم 16 ذو القعدة 1441هـ. وقد شملت ثلاث مراحل أساسية لإعدادها، هي: مرحلة التهيئة؛ التي قامت على مراجعة الوثائق والمقارنة المرجعية مع الجامعات المحلية والإقليمية والدولية، ثم مرحلة إعداد وصياغة الخطة الرابعة؛ من خلال إقامة ورش العمل، واستكمال نماذج التحليل الاستراتيجي الداخلي والخارجي لبيئة الجامعة، والانتهاج من صياغة الخطة وكتابتها، ثم مرحلة التنفيذ والمتابعة؛ والتي تمّ خلالها إنشاء مكتب إدارة التخطيط الاستراتيجي؛ للمتابعة والتحقق من التنفيذ.

الريادة العالمية في إنتاج واستثمار المعرفة وخدمة قضايا الحج والعمرة والمرجعية في العلوم الشرعية والعربية.



تقديم تعليم متميز وأبحاث علمية متقنة يخدمان المجتمع والحج والعمرة، ويساهمان في تنمية الاقتصاد المعرفي وريادة الأعمال ضمن بيئة أكاديمية محفزة وبشراكات فعالة.



## قيم العمل

تشكلت قيم العمل لدى الجامعة ومنسوبيها فيما يلي:



# الأهداف الاستراتيجية

## تمثلت أهداف الجامعة على النحو التالي:

1. تنمية الموارد الذاتية للجامعة.
2. تعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع وضيوف الرحمن، والمشاركة بفعالية في العمل التطوعي.
3. خلق بيئة تعليمية جاذبة للطلبة تدعم أعضاء هيئة التدريس، وتقدم تعليماً متميزاً متوائماً مع متطلبات سوق العمل.
4. تطوير البحث العلمي، وتجويد مخرجاته، والتوسع في برامج الدراسات العليا.
5. تحسين العمليات الداخلية.
6. تحسين البنية التحتية والتقنية.
7. تأسيس منظومة متكاملة للتدريب الاحترافي، وإدارة الجودة النوعية.
8. توسيع الشراكات بين الجامعة والقطاعات الثلاثة، ونشر ثقافة الابتكار وريادة الأعمال.
9. إبراز الإعلامي للجامعة والتسويق لها.

## الهدف بعيد المدى:

أن تكون جامعة أم القرى بحلول عام 2030 من بين أفضل 200 جامعة عالمية.



# الهيكل التنظيمي

شكل (1): الهيكل التنظيمي لجامعة أم القرى

## رئيس الجامعة



		الكليات والمعاهد	وكالة الجامعة لشؤون الطالبات	وكالة الجامعة للفروع	وكالة الجامعة للابتكار وريادة الأعمال
كلية العلوم الصحية بالليث	كلية العلوم التطبيقية	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	مقر الطالبات بالزاهر	الإدارة العامة للمشاريع	معهد البحوث والدراسات الاستشارية
كلية الهندسة بالليث	كلية الطب	كلية الدعوة وأصول الدين	مقر الطالبات بريح ذاخر	إدارة المرافق والخدمات	معهد الإبداع وريادة الأعمال
كلية الحاسب الآلي بالليث	كلية الصيدلة	كلية الدراسات القضائية والأنظمة	مقر الطالبات بالعزيرية	إدارة الأمن الجامعي	مكتب إدارة الملكية الفكرية
الكلية الجامعية بالليث	كلية طب الأسنان	كلية اللغة العربية وآدابها	مقر الطالبات بالعابدية	إدارة الإسكان	مكتب إدارة الاستراتيجية
الكلية الجامعية بأضم	كلية العلوم الطبية التطبيقية	كلية التربية		إدارة المتاحف	إدارة الاستثمار
كلية الطب بالقنفذة	كلية التمريض	كلية العلوم الاجتماعية		إدارة التنسيق لمناطق التقنية	صندوق دعم البرامج العلمية والأبحاث والابتكار
كلية العلوم الصحية بالقنفذة	كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	كلية إدارة الأعمال		مركز المدينة الجامعية الذكية	مركز الابتكار والتطوير في الذكاء الاصطناعي
كلية الهندسة بالقنفذة	معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	كلية العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية			
كلية الحاسب الآلي بالقنفذة	معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة	كلية الهندسة والعمارة الإسلامية			
الكلية الجامعية بالقنفذة	المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات			
	الكلية الجامعية بالجموم	كلية التصميم والفنون			

# ملخص الخطة التشغيلية

## جدول (1): ملخص الخطة التشغيلية

م	اسم المسار	المبادرات المرتبطة	
		اسم المبادرة	وصف المبادرة
1	الاستثمار والتمويل الذاتي	الاستثمار في المصادر العلمية	الاستثمار في المعاهد ومكتبة الجامعة والمراكز البحثية والمعامل المتوفرة في الجامعة
		أوقاف الجامعة	انشاء أوقاف تابعة للجامعة
3	الاستثمار والتمويل الذاتي	الاستثمار في برامج الجامعة التعليمية والتأهيلية لمرحلة البكالوريوس	الاستثمار في البرامج التعليمية التي تتواءم مع متطلبات سوق العمل
4		الاستثمار في برامج الجامعة التعليمية والتأهيلية لمرحلة الدراسات العليا	الاستثمار في برامج الدراسات العليا
5	المسؤولية المجتمعية وخدمات الحج والعمرة	جامعة بلا أسوار	إتاحة مرافق الجامعة للمجتمع، وإتاحة المعامل التقنية للمجتمع، وإتاحة مرافق الجامعة للاحتفالات الوطنية والمحلية؛ تطوعاً أو برسوم رمزية.
6		وحدة الخريجين	ربط الجامعة بخريجها؛ عن طريق إنشاء بوابة جامعة أم القرى لإعادة تأهيل خريجي الجامعة
7		إنشاء إدارة العمل التطوعي	وحدة معنية بتنسيق العمل التطوعي لتجويد الخدمات التطوعية، وتأهيل المتطوعين، ورفع نسبة العمل التطوعي في الجامعة
8		إقامة فعالية شهر الحج والعمرة	مشاركة جميع قطاعات الجامعة في مناقشة قضايا الحج والعمرة، وتوجيهها بالمشاركة في ملتقى أبحاث الحج

اسم الجهة المالكة	المبادرات المرتبطة		اسم المسار	م
	وصف المبادرة	اسم المبادرة		
وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	تأهيل أعضاء هيئة التدريس بمهارات التدريب اللازمة لتطوير العملية التعليمية	تطوير وتحفيز واستقطاب واستبقاء الكوادر التعليمية المتميزة	التعلم والتعليم	9
	تطبيق الارشاد المتكامل الأكاديمي والنفسي والاجتماعي وغيرها من الجوانب المهمة للطلبة	أرشدني		10
	يعمل على تطوير البرامج القائمة، وتحديثها، واستحداث برامج وتخصصات جديدة توائم احتياجات سوق العمل وبرامج الازدواج التخصصي، ومواكبة الأنظمة، والتوافق مع معايير الاعتماد الأكاديمي، والتأكد من تحديث نواتج التعلم في البرامج	مركز المناهج والخطط الدراسية		11
	تطوير السياسات والإجراءات اللازمة لنشر ثقافة التعلم الالكتروني، وتوسيع دائرة التطبيق بين منسوبي الجامعة	التعلم الالكتروني الفعال		12
	تطوير وتأهيل المعامل والفصول الدراسية بالتقنيات الحديثة المناسبة للتعليم الرقمي المميز	المعامل والقاعات والمنصات الالكترونية الذكية		13
	تنفيذ سياسات وإجراءات موحدة وشاملة لتقييم الطلبة تقييماً عادلاً وقابلًا للمقارنة بجميع فروع الجامعة	تطبيق الاختبار المعياري لإنهاء البرنامج Exit exam		14
	تحديد أسباب تدني معدل الإتمام، وتحديد البرامج الأكاديمية التي تعاني من ذلك، والعمل على معالجتها.	رفع معدل الإتمام		15

اسم الجهة المالكة	المبادرات المرتبطة		اسم المسار	م
	وصف المبادرة	اسم المبادرة		
وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	رفع كفاءة البحث العلمي في الجامعة؛ من خلال تحديد أولويات بحثية تخدم الجامعة والمجتمع، وبناء الحركة البحثية في الجامعة	بحث علمي نوعي	الدراسات العليا والبحث العلمي	16
	تحويل مكتبة الملك عبد الله الجامعية إلى مكتبة ذكية؛ عن طريق اقتناء أنظمة إدارة المحتوى بنظام RFID وضمان جودة عمليات تنقية الأوعية ودقة بياناتها؛ مع توفير البيئة الملائمة للقراءة والبحث	مكتبي		17
	إنشاء منصة إلكترونية تحتوي على جميع المصادر المعرفية التي تنتجها الجامعة؛ من أجل تسهيل نفاذ الباحثين من الداخل والخارج إلى مصادر المعلومات ودعم البحث العلمي	درر		18
	تطوير أوعية النشر في الجامعة؛ مما يزيد من نسبة الاستشهادات البحثية، ودخول المجلات الأكاديمية السعودية في محركات البحث العالمية، وتحسين جودة المجلات في الجامعة، وزيادة النشر العالمي في محركات البحث العالمية	مصنف		19
وكالة الجامعة	تحديث الهيكل التنظيمي والوظيفي ومصفوفة الصلاحيات، ومراجعة وتحديث الأدلة واللوائح التنفيذية الداخلية للجامعة؛ بما يتوافق مع رؤية 2030	تحديث الهيكل التنظيمي والوظيفي ومصفوفة الصلاحيات واللوائح التنفيذية الداخلية للجامعة	الحكومة	20
	حوكمة العمليات والسياسات والإجراءات تبعا لبرنامج الملك سلمان، وإنشاء منصة متابعة الإجراءات وأتمتتها	تفعيل برنامج الملك سلمان لتنمية الموارد البشرية		21
	تفعيل وتطبيق سياسات الترشيح، والحد من الهدر المالي والبشري	الكفاءة والترشيح		22
وكالة الجامعة للابتكار وريادة الأعمال	إنشاء مكتب لنشر ومتابعة وتنفيذ الخطة الاستراتيجية للجامعة	مكتب إدارة الاستراتيجية		23

م	اسم المسار	المبادرات المرتبطة	
		اسم المبادرة	وصف المبادرة
24	البنية المؤسسية	المدينة الجامعية للطالبات بالعابدية	استكمال مباني المدينة الجامعية للطالبات بمقر الجامعة بالعابدية
25		المستشفى الجامعي	استكمال مباني المستشفى الجامعي، وتشغيله
26		سكن الهيئة التدريسية	استكمال مرافق سكن الهيئة التدريسية
27		الجامعة الذكية	التحول الرقمي لكافة الإجراءات والعمليات؛ لضمان جودة الخدمة، ورفع كفاءة الأداء؛ بما يتوافق مع المعايير المحلية والعالمية، والتحول إلى جامعة بلا ورق، واستخدام التقنيات الذكية في بطاقات الطلبة والمنسويين والحضور والغياب وحجز المواعيد، وانترنت الأشياء، والمكتبة الذكية
28		البيئة الجامعية المستدامة والجاذبة	زيادة المساحات الخضراء، واستخدام الطاقة الشمسية والبديلة، وتفعيل الإدارة الذكية للطاقة والنفايات والمواقف، وتوفير مناطق استراحات اجتماعية جاذبة، وحاضنات أطفال، ومواصلات، ومواقف مناسبة، ونوادي ومناطق رياضية للمنسويين
29		ذوي الإعاقة	مراعاة ذوي الإعاقة، ودمجهم في البيئة الجامعية
30	التدريب وضمان الجودة	الاعتماد الوطني البرامجي	حصول بعض برامج الجامعة على الاعتماد البرامجي الوطني
31		الاعتمادات الدولية للبرامج	حصول بعض برامج الجامعة على الاعتمادات الدولية
32		التصنيف العالمي المتقدم	رفع تصنيف الجامعة عالمياً في التصنيفات المختلفة
33	ريادة الأعمال والابتكار والشراكات الاستراتيجية	منظومة الابتكار	إنشاء المعامل المتخصصة للابتكار وريادة الأعمال؛ لتوجيه ودعم تحول الابتكار وتطوير البحوث إلى مشاريع ريادية تدعم الاقتصاد المعرفي
34	الاتصال المؤسسي	إنشاء إدارة الاتصال المؤسسي	مظلة إدارية تدرج تحتها العلاقات العامة وخدمة العملاء والإعلام والتسويق
35		الانتماء والولاء	مشاريع لتعزيز الانتماء والولاء للجامعة من قبل المستفيدين داخليا وخارجيا، مثل بطاقات التخفيض والتأمين الصحي وإيجاد قاعة للحفلات للمنسويين

# مؤشرات الأداء العام

نسبة المتحقق من الخطة الاستراتيجية:

جدول (2): جدول مؤشرات الخطة الاستراتيجية

م	المسار	الهدف الاستراتيجي	مؤشر الإنجاز	المستهدف	المتحقق
1	المسؤولية المجتمعية	تنويع الخدمات المقدمة إلى المجتمع وتجويد الخدمات التطوعية	نسبة رضا المستفيدين عن الخدمات المجتمعية التي تقدمها الجامعة	60%	86%
2	التعلم والتعليم	تجويد البرامج التعليمية المقدمة وموائمتها مع حاجة سوق العمل	نسبة خريجي برامج البكالوريوس في الجامعة الذين توظفوا أو التحقوا ببرامج دراسات عليا خلال السنة الأولى من تخرجهم إلى إجمالي عدد الخريجين من نفس السنة	35%	42%
			نسبة تخرج طلبة البكالوريوس في المدة المحددة	35%	40%
			نسبة رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	80%	78%
			نسبة رضا الطلبة عن الخدمات المقدمة	80%	75%
			نسبة إجمالي عدد الطلبة إلى إجمالي عدد هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله للجامعة ككل	19%	29%
3	البحث العلمي والدراسات العليا	التوسع في برامج الدراسات العليا المدفوعة والنشر العلمي الدولي في محركات البحث الالكترونية العالمية وتخصيص ميزانية أكبر للبحث والتطوير والتركيز على جودة وتمايز البحوث العلمية في مجالات تميز الجامعة	عدد البحوث العلمية المنشورة في مجلات علمية مصنفة عالمياً في (ISI)	1200	1800
			عدد البحوث الناتجة عن المشاريع الممولة	74	145
			نسبة الاستشهادات للأبحاث العلمية المصنفة	41%	66.5%
			إجمالي عدد البحوث في المجالات الخمسة التي تميز الجامعة بحثياً ضمن تقارير (ISI)	960	1124
			عدد برامج الدراسات العليا المدفوعة	80	43

م	المسار	الهدف الاستراتيجي	مؤشر الإنجاز	المستهدف	المتحقق
4	الحكومة	إعادة الهيكلة الإدارية وتحسين العمليات الداخلية	نسبة الإنجاز في تطوير الهيكلة والعمليات والسياسات والأدلة ومصفوفة الصلاحيات والإجراءات	100%	90%
5	البنية المؤسسية	تحسين جودة البنية المؤسسية والتركيز على التقنية الذكية مع تخفيض المصاريف عن طريق ترشيد الاستهلاك	نسبة رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية	60%	78%
			نسبة الإنجاز في استكمال المشاريع القائمة الحالية	70%	20%
6	ضمان الجودة	إغلاق دائرة الجودة والتوسع في الاعتمادات الأكاديمية البرامجية الوطنية والدولية	نسبة برامج البكالوريوس الحاصلة على اعتماد أكاديمي ساري المفعول	28%	7.5%
7	الابتكار وزيادة الأعمال	توجيه ودعم تحول الابتكار وتطوير البحوث إلى مشاريع ريادية تدعم الاقتصاد المعرفي، والتوسع في التحالفات الاستراتيجية الفعالة؛ مع التركيز على التوأمة المتكاملة مع بعض الجامعات المرموقة والمتميزة عالمياً	عدد المراكز الابتكارية الاستراتيجية في المجالات المتعددة التي تتوافق مع توجهات الجامعة	2	1
			عدد براءات الاختراع المسجلة	182	184
			عدد براءات الاختراع الصادرة	85	85
			عدد الخريجين الذين أسسوا أعمال ريادية بدوام كامل خلال 24 شهر الماضية مقسمة على إجمالي عدد الخريجين خلال 24 شهر الماضية	33	35
			ترتيب الجامعة ضمن التصنيف العالمي	420	447
8	الاتصال المؤسسي	تحسين الاتصال الداخلي والخارجي، وصناعة هوية موحدة للجامعة، وسمعة مؤسسية؛ باستعمال أدوات تسويق مناسبة	نسبة الرضا عن الجامعة من قبل المستفيدين داخلياً وخارجياً	56%	78%



# الباب الثاني: التعلم والتعليم

إحصائية طلبة الجامعة  
إحصائية الأنشطة الطلابية والطلبة  
المشاركين فيها  
إحصائية الخدمات الطلابية  
الأندية الطلابية  
البرامج الأكاديمية  
إحصائية التعلم الإلكتروني

## إحصائية طلبة الجامعة

تعد جامعة أم القرى أكبر الجامعات السعودية قبولاً للطلبة؛ وذلك لما لها من مكانة على الصعيدين المحلي والدولي، وهذا تقرير موجز عن أعداد الطلبة؛ من حيث الجنس والجنسية والمرحلة الدراسية والحالة الأكاديمية. وقد بلغ العدد الإجمالي للطلبة المقيدون في عام 1442هـ عدد 94986 طالباً وطالبة.

### جدول (3): ملخص توزيع الطلبة من حيث الجنس والجنسية والمرحلة الدراسية والحالة الأكاديمية

المجموع 94986	المرحلة						الجنس	
	دكتوراه	ماجستير	دبلوم عالي	بكالوريوس	دبلوم مشارك	دبلوم	ذكر	أنثى
	2146	6152	603	81720	79	4286	44124	50862
المجموع 94986	الحالة						الجنسية	
	منقطع عن الدراسة	منتظم	مفصول تأديبياً	مفصول أكاديمياً	معتذر	مؤجل	سعودي	غير سعودي
	4950	86713	13	1798	557	955	91242	3744

جدول (4): ملخص توزيع الطلبة من حيث الكليات والمرحلة الدراسية والحالة الأكاديمية

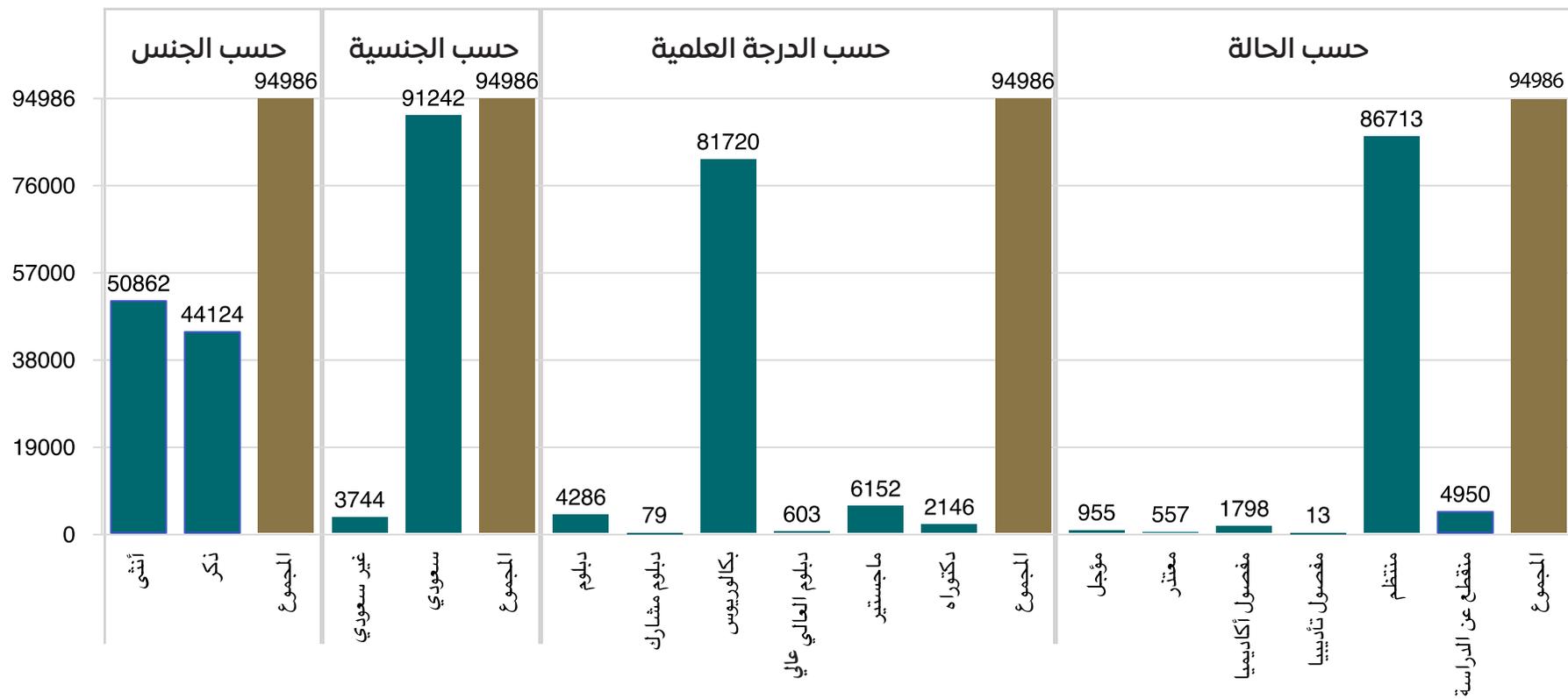
المجموع	الحالة						المرحلة						الجنسية		الجنس		م	
	مؤجل	معتذر	مفصول أكاديميا	مفصول تأديبيا	منتظم	منقطع عن الدراسة	دبلوم	دبلوم مشارك	بكالوريوس	دبلوم عالي	ماجستير	دكتوراه	سعودي	غير سعودي	ذكر	أنثى		الكلية
1724	2	2	4	.	1712	4	.	.	.	137	.	.	1694	30	842	882	الطب	1
339	2	1	1	.	334	1	.	.	.	.	.	.	331	8	165	174	طب الأسنان	2
912	8	3	.	.	892	9	.	.	.	.	.	.	900	12	412	500	الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	3
799	2	2	2	.	788	5	.	.	.	64	.	.	785	14	172	627	التمريض	4
804	3	2	5	.	790	4	.	.	.	41	.	.	791	13	350	454	الصيدلة	5
1424	4	4	.	.	1406	10	.	.	2	134	.	.	1405	19	550	874	العلوم الطبية التطبيقية	6
2128	11	6	14	.	2036	61	.	.	.	283	7	.	1878	250	2128	.	الهندسة والعمارة الإسلامية	7
2745	24	14	21	.	2618	68	.	.	6	176	.	.	2536	209	1338	1407	الحاسب الآلي ونظم المعلومات	8
1617	14	2	14	.	1563	24	.	.	23	201	130	.	1573	44	1157	460	الدراسات القضائية والأنظمة	9
3946	36	14	18	.	3836	42	.	.	.	544	1	.	3767	179	1959	1987	إدارة الأعمال	10

المجموع	الحالة						المرحلة						الجنسية		الجنس		الكلية	م
	منقطع عن الدراسة	منتظم	مفصول تأديبيا	مفصول أكاديميا	معتذر	مؤجل	دكتوراه	ماجستير	دبلوم عالي	بكالوريوس	دبلوم مشارك	دبلوم	سعودي	غير سعودي	ذكر	أنثى		
3785	132	3499	4	126	9	15	655	1671	70	1389	.	.	3730	55	1821	1964	التربية	11
2112	45	2024	.	4	18	21	51	99	.	1962	.	.	2029	83	473	1639	التصاميم والفنون	12
11131	1075	9634	1	181	76	164	645	769	1	9716	.	.	10293	838	5054	6077	الدعوة وأصول الدين	13
5764	21	5522	.	179	.	42	.	.	.	5764	.	.	5589	175	3099	2665	السنة الأولى المشتركة	14
6999	267	6368	.	191	47	126	355	688	196	5760	.	.	6491	508	3439	3560	الشريعة والدراسات الإسلامية	15
7176	183	6780	1	93	50	69	7	393	10	6766	.	.	7008	168	3131	4045	العلوم الاجتماعية	16
4342	301	3897	.	87	19	38	58	45	.	4239	.	.	4200	142	2285	2057	العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية	17
6000	171	5648	5	51	53	72	23	302	.	5675	.	.	5802	198	2599	3401	العلوم التطبيقية	18
428	66	353	.	2	1	6	3	192	233	.	.	.	375	53	242	186	المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	19
6526	832	5363	2	159	69	101	211	284	.	6031	.	.	6335	191	2680	3846	اللغة العربية وآدابها	20

المجموع	الحالة						المرحلة						الجنسية		الجنس		م	الكلية
	مؤجل	معتذر	مفصول أكاديميا	مفصول تأديبيا	منتظم	منقطع عن الدراسة	دبلوم	دبلوم مشارك	بكالوريوس	دبلوم عالي	ماجستير	دكتوراه	سعودي	غير سعودي	ذكر	أنثى		
431	6	7	19	.	367	32	250	149	32	.	.	33	398	302	129	معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	21	
762	2	.	.	.	723	37	674	.	9	.	.	715	47	300	462	خدمة المجتمع والتعليم المستمر	22	
3362	26	28	358	.	2540	410	3362	.	.	.	.	3313	49	1782	1580	المجتمع بمكة المكرمة	23	
<b>الجموم</b>																		
4357	30	27	31	.	4160	109	.	4314	.	43	.	4318	39	1901	2456	الكلية الجامعية بالجموم	24	
<b>الليث</b>																		
167	.	.	.	.	167	.	.	167	.	.	.	167	.	46	121	العلوم الصحية بالليث	25	
137	.	.	.	.	132	5	.	137	.	.	.	137	.	137	.	الهندسة بالليث	26	
284	6	2	3	.	267	6	.	284	.	.	.	283	1	58	226	الحاسب الآلي بالليث	27	

المجموع	الحالة						المرحلة						الجنسية		الجنس		م
	منقطع عن الدراسة	منتظم	مفصول تأديبيا	مفصول أكاديميا	معتذر	مؤجل	دكتوراه	ماجستير	دبلوم عالي	بكالوريوس	دبلوم مشارك	دبلوم	سعودي	غير سعودي	ذكر	أنثى	
3333	187	2999	.	76	34	37	.	.	2	3331	.	.	3330	3	1086	2247	28
447	.	447	.	.	.	.	.	.	.	447	.	.	445	2	186	261	29
118	.	118	.	.	.	.	.	.	.	118	.	.	117	1	118	.	30
332	4	326	.	.	2	.	.	.	.	332	.	.	331	1	332	.	31
444	13	424	.	.	3	4	.	.	.	444	.	.	442	2	233	211	32
8704	780	7663	.	155	38	68	.	86	19	8599	.	.	8692	12	3377	5327	33
1407	46	1317	.	4	24	16	.	.	.	1407	.	.	1407	.	370	1037	34
94986	4950	86713	13	1798	557	955	2146	6152	603	81720	79	4286	91242	3744	44124	50862	المجموع

شكل (2): أعداد الطلبة بيانياً



# إحصائية الأنشطة الطلابية والطلبة المشاركين فيها

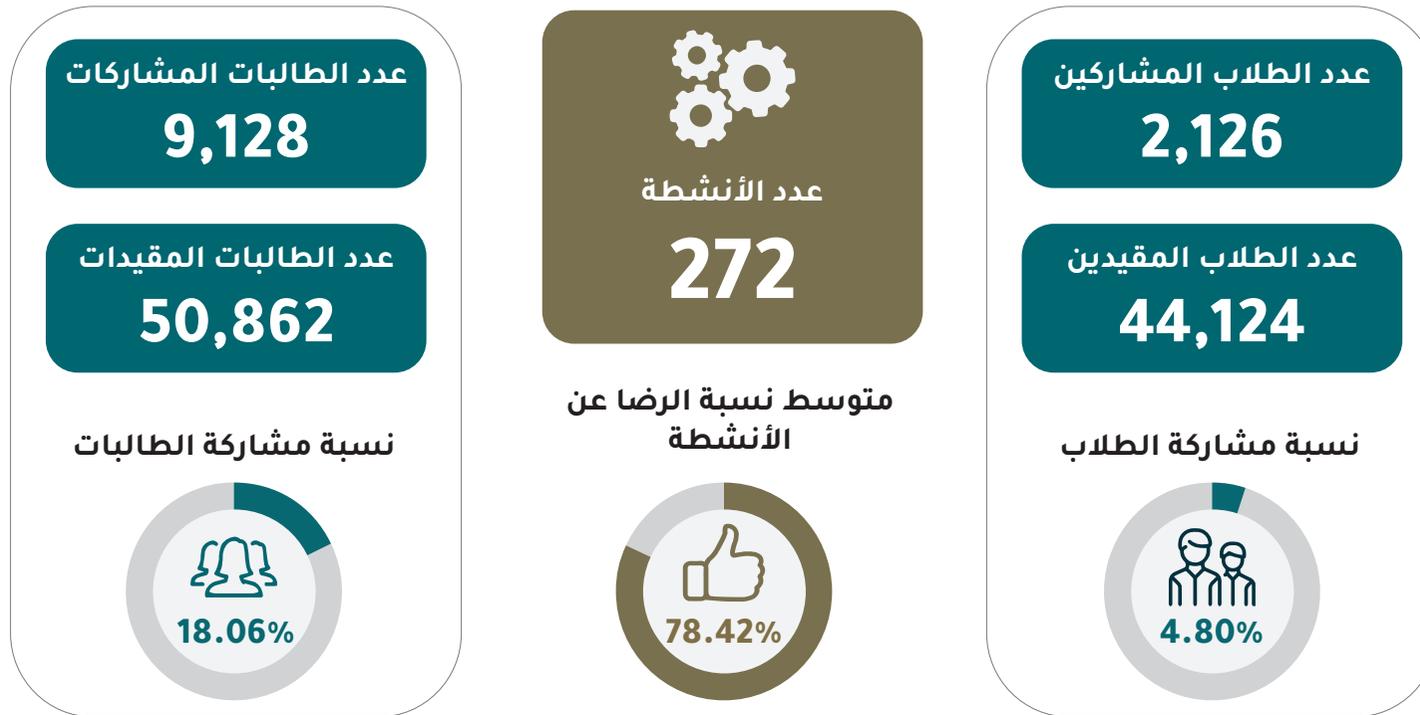
تمثل الأنشطة الطلابية إحدى الدعائم الأساسية في نجاح العملية التعليمية وفي تحقيق مخرجاتها المستهدفة؛ من خلال دورها في تنمية المهارات المعرفية والاجتماعية لدى الطلبة، وإكسابهم الخبرات العملية، وطرق مواجهة الصعوبات، وابتكار الحلول للتغلب على الصعوبات؛ من خلال اكتشاف الطلبة المبدعين والتميزين، كما أنها تقوي فيهم روح العمل المشترك في الفريق الواحد، وتنمي فيهم روح القيادة وتحمل المسؤولية، وإيماناً من الجامعة بأهمية الأنشطة الطلابية بكل أنواعها في تحقيق أهدافها تقوم وكالة الجامعة للشؤون التعليمية ممثلة في عمادة شؤون الطلاب بدور كبير في تفعيل الأنشطة الطلابية بكافة أنواعها؛ من أنشطة ثقافية ورياضية ومسابقات ودورات تدريبية، بالإضافة إلى تفعيل الأندية الطلابية بشطري الطلاب والطالبات، وقد بلغ عدد ما تم تنفيذه من أنشطة في هذا العام (272) نشاطاً موزعة على عدة أنواع، منها الدورات والندوات والمسابقات وغيرها، ويبلغ عدد محاور الخدمات الطلابية التي تقدمها الجامعة لطلبتها (9) محاور أساسية، يتلقى فيها الطلبة الدعم من إدارات الجامعة المتعددة.

**أعداد الطلبة المشاركين بالانشطات الطلابية ونسبتهم إلى إجمالي أعداد المقيدين:**

**جدول (5): إحصائية الأنشطة الطلابية**

عدد الأنشطة	عدد الطلاب المشاركين	عدد الطلاب المقيدين	نسبة مشاركة الطلاب	عدد الطالبات المشاركات	عدد الطالبات المقيدات	نسبة مشاركة الطالبات	متوسط نسبة الرضا عن الأنشطة
272	2126	44124	4.80%	9128	50862	18.06%	78.42%

### شكل (3): إحصائية الأنشطة الطلابية بيانياً



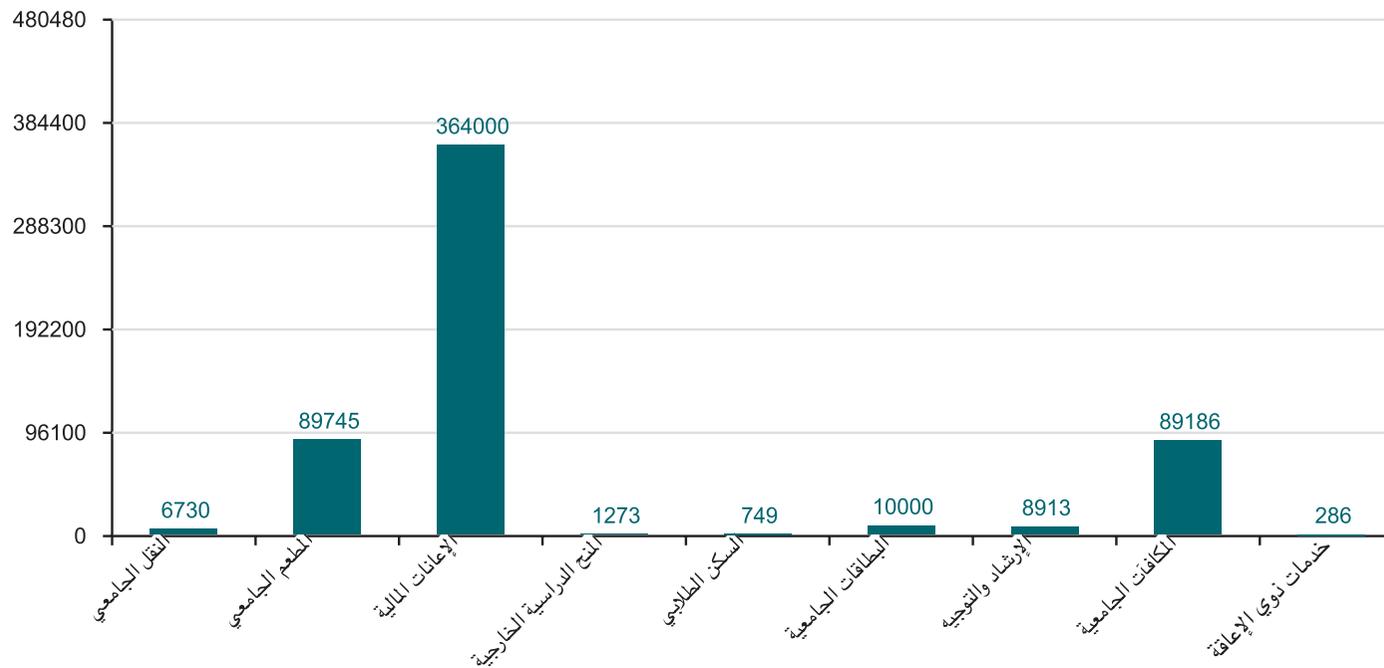
# إحصائية الخدمات الطلابية

أعداد الطلبة المستفيدين من الخدمات الطلابية:

جدول (6): إحصائية الخدمات الطلابية

عدد المستفيدين	الخدمات الطلابية	م
6730	النقل الجامعي	1
89745	المطعم الجامعي	2
364000	الإعانات المالية	3
1273	المنح الدراسية الخارجية	4
749	السكن الطلابي	5
10000	البطاقات الجامعية	6
8913	الإرشاد والتوجيه	7
89186	المكافآت الجامعية	8
286	خدمات ذوي الإعاقة	9
<b>570882</b>	<b>الإجمالي</b>	

### شكل (4): أعداد المستفيدين من الخدمات الطلابية



# الأندية الطلابية

هناك عدد من الأندية الطلابية التي يشارك فيها طلبة الجامعة وهي على النحو التالي:

- نادي الجواله والمرشديات
- نادي الفنون
- نادي التطوع
- نادي رشد
- نادي السلامة المرورية
- نادي البحث العلمي
- نادي أصدقاء المكتبة
- نادي نبراس
- النادي الثقافي
- نادي الإبداع
- نادي المسرح
- نادي الطلبة الدوليين
- نادي الأمن السيبراني
- نادي نزاهة
- نادي التوعية
- نادي التوستماسترز

## البرامج الأكاديمية

بلغ عدد الكليات والمعاهد الأكاديمية في جامعة أم القرى (33) كلية ومعهد، وبلغ إجمالي عدد البرامج التعليمية المقدمة من قبلها (394)، كما بلغ عدد الأقسام العلمية (119) قسماً، ولم تقدم الجامعة هذا العام برامج أكاديمية جديدة؛ نظراً لسياسة التحول البرامجي التي تعمل عليها الجامعة للتحول إلى نظام الفصول الدراسية الثلاثة في العام القادم؛ حيث تستحدث عدداً من البرامج الأكاديمية التي تحقق قواعد استحداث البرامج، وأهمها حاجة سوق العمل إليها، كما أنه سيتم تحديث البرامج الأكاديمية الباقية بعد إعادة الهيكلة بإذن الله.

### جدول (7): إحصائية البرامج الأكاديمية

م	اسم الكلية	عدد برامج السنة التأهيلية	عدد البرامج المقدمة في الدبلوم	عدد البرامج المقدمة في الدبلوم العالي	عدد البرامج المقدمة في البكالوريوس	عدد البرامج المقدمة في الماجستير	عدد البرامج المقدمة في الدكتوراه	إجمالي عدد البرامج
1	الشريعة والدراسات الإسلامية	1	-	4	3	10	6	24
2	التربية	-	-	6	14	39	21	80
3	العلوم التطبيقية	1	-	-	8	15	9	32
4	اللغة العربية وآدابها	1	-	-	3	8	7	18
5	الدعوة وأصول الدين	1	-	-	5	6	5	16
6	العلوم الاجتماعية	1	-	1	8	7	1	17
7	الهندسة والعمارة الإسلامية	-	-	-	6	14	-	20
8	الطب	-	-	1	1	5	-	7
9	خدمة المجتمع والتعليم المستمر	-	4	2	-	-	-	6
10	المجتمع بمكة المكرمة	-	5	-	-	-	-	5
11	الحاسب الآلي ونظم المعلومات	-	-	1	3	5	-	9
12	معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها	-	1	1	1	-	-	3
13	المعهد العالي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	-	-	4	-	1	-	5

م	اسم الكلية	عدد برامج التأهيلية	عدد البرامج المقدمة في الدبلوم	عدد البرامج المقدمة في الدبلوم العالي	عدد البرامج المقدمة في البكالوريوس	عدد البرامج المقدمة في الماجستير	عدد البرامج المقدمة في الدكتوراه	إجمالي عدد البرامج
14	العلوم الطبية التطبيقية	-	-	1	6	10	-	17
15	الصيدلة	-	-	-	2	3	-	5
16	طب الأسنان	-	-	-	1	-	-	1
17	الكلية الجامعية بالجموم	1	-	-	13	2	-	15
18	التصاميم والفنون	-	-	-	8	6	5	19
19	الكلية الجامعية بالقنفذة	3	-	4	16	5	-	25
20	الكلية الجامعية بالليث	5	-	-	15	-	-	15
21	الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	-	-	-	4	-	-	4
22	إدارة الاعمال	-	-	-	4	9	-	13
23	الدراسات القضائية والأنظمة	-	-	3	2	6	1	12
24	التمريض	-	-	-	1	3	-	4
25	الهندسة بالقنفذة	-	-	-	2	-	-	2
26	الهندسة بالليث	-	-	-	2	-	-	2
27	الحاسب الآلي بالليث	-	-	-	2	-	-	2
28	الحاسب الآلي بالقنفذة	-	-	-	2	-	-	2
29	العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية	1	-	-	4	1	1	6
30	العلوم الصحية بالليث	-	-	-	1	-	-	1
31	العلوم الصحية بالقنفذة	-	-	-	1	-	-	1
32	الطب بالقنفذة	-	-	-	1	-	-	1
33	الكلية الجامعية بأضم	-	-	-	5	-	-	5
	الإجمالي	15	10	28	144	155	56	394

## إحصائية التعلم الإلكتروني

كان عام 1442هـ عاماً استثنائياً، ركز فيه الطلبة على استخدام المنصات الذكية لتلقي التعليم، وفيما يلي إحصائية استخدام (البلاك بورد) من الطلبة وأعضاء هيئة التدريس:

جدول (8): تفاعل طلبة الجامعة مع الأنظمة الإلكترونية (إحصائيات لاستخدام نظام blackboard):

الفصل الدراسي	الأول	الثاني
عدد مرات دخول الطلبة	5,537,534	4,250,314
التقييمات	2,554,124	1,611,645
المناقشات	53,097	248,509
الملفات المستلمة	60,614	53,974

أتاحت الجامعة ممثلة في عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد عدة قنوات تواصل متنوعة ومعتمدة لكي تضمن تقديم الخدمة بجودة وبتميز وفق الجدول التالي:

جدول (9): إحصائيات قنوات الدعم الفني:

الفصل الدراسي	الأول	الثاني
الواتس اب	41,581	26,126
البريد الإلكتروني	3,386	841
التذاكر الإلكترونية	1,835	758
الاتصالات	2,445	1,646

كما قدمت عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد عدداً من الدورات التدريبية، بلغت 12 دورة ضمن برنامجي أساسيات التعلم الرقمي والتميز والإبتكار في التعليم الرقمي ؛ حيث بلغ عدد المتدربين 632 متدرباً وفق الجدولين التاليين:

#### جدول (10): الإحصائيات الإجمالية للبرنامج التدريبي (أساسيات التعلم الرقمي)

عدد المجتازين	عدد المرشحين للاختبار النهائي	عدد الحاصلين على شهادات حضور	عدد المتدربين	عدد المدربين	عدد الدورات
10	13	85	157	8	7

#### جدول (11): الإحصائيات الإجمالية للبرنامج التدريبي (التميز والابتكار في التعليم الرقمي)

عدد المتدربين	عدد المسجلين من خارج الجامعة	عدد المسجلين من داخل الجامعة	عدد الساعات التدريبية	عدد المدربين	عدد الدورات
475	119	1109	13	9	5



## الباب الثالث: البحث العلمي والدراسات العليا

- المراكز البحثية
- الكراسي البحثية
- المجلات العلمية
- فعاليات البحث العلمي
- البحوث المنشورة
- المشاريع البحثية المدعومة
- المشاريع البحثية المقدمة للتصدي لفيروس كورونا (كوفيد19)
- إحصائية الابتعاث
- إحصائية التفرغ والاتصال العلمي
- الجهود البحثية في خدمة الحج والعمرة

## المراكز البحثية

تولي جامعة أم القرى عناية فائقة للبحث العلمي؛ باعتباره قاطرة التقدم والرفق في المجتمعات الإنسانية؛ لذا كان البحث العلمي المتميز أحد ركائز رسالة الجامعة، حيث بلغ عدد المراكز البحثية في الجامعة (9) مراكز بحثية، كما بلغ عدد الكراسي البحثية (8) كراسي بحثية. وقد اتخذت الجامعة الإجراءات اللازمة من وضع السياسات الضابطة لحركة البحث العلمي، وإنشاء المراكز البحثية والكراسي البحثية المتخصصة، وحرصت على توفير أوعية النشر من المجلات العلمية المعتمدة؛ وفقاً لضوابط المجلات العلمية في الجامعات السعودية، كما سعت لتحفيز الأعضاء على النشر العلمي المرموق ضمن أوعية النشر الدولية، وعملت الجامعة على منح بدلات التميز البحثي، وحفزت الأعضاء للمشاركة في الجوائز البحثية المحلية والدولية، ووضعت الجامعة سياسات واضحة لدعم المشاريع البحثية المتميزة؛ حرصاً منها على تجويد مخرجات العملية البحثية، ولا شك أن جائحة كورونا التي لازال العالم يعاني منها ومن نتائجها، قد أثبتت أهمية البحث العلمي ودور المؤسسات الجامعية والمراكز البحثية المتخصصة في إيجاد حلول لتلك الكارثة العامة التي أودت بحياة الملايين حول العالم، كما أثبتت أهمية تضافر الجهود بين الدول ومؤسساتها العلمية في التغلب على المشكلات التي تواجه البشرية.

## جدول (12): بيانات المراكز البحثية

م	اسم المركز	مجاله	تاريخ الإنشاء بالهجري
1	مركز بحوث الدراسات الإسلامية	الكتاب والسنة، الفقه وأصوله، العقيدة، والاقتصاد الإسلامي	1396
2	مركز بحوث العلوم التربوية والنفسية	المناهج وطرق التدريس، علم النفس، الإدارة التربوية والتخطيط، التربية الفنية، التربية البدنية، التربية الإسلامية والمقارنة	1397
3	مركز بحوث التعليم الإسلامي	أسامة العلوم، تأصيل التعليم في العالم الإسلامي	1397
4	مركز بحوث اللغة العربية وآدابها	النحو والصرف، الادب، فقه اللغة، النقد البلاغة، علم اللغة التطبيقي، علم العروض	1407
5	مركز بحوث العلوم التطبيقية	فيزياء، كيمياء، رياضيات، علوم الحاسب، علوم الاحياء، الكيمياء الحيوية، علوم الفضاء، والفلك، علم الإحصاء	1404
6	مركز بحوث العلوم الاجتماعية	علم المعلومات، التاريخ، الجغرافيا، علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية، اللغات الأجنبية، علم الاعلام	1407
7	مركز بحوث العلوم الهندسية والمعمارية	هندسة معمارية، هندسة كهربائية، هندسة كيميائية، هندسة مدنية، هندسة ميكانيكية، هندسة حرارية	1407
8	مركز بحوث الطب والعلوم الطبية	الاسنان، الباطنية، الجراحة، النساء، الأطفال، المجتمع، الكيمياء الحيوية الطبية، علم وظائف الأعضاء، التشريح، علم الدم والمناعة، علم الوراثة الطبية	1422
9	مركز بحوث العلوم الصيدلانية	علم الادوية، العقاقير، الكيمياء الصيدلانية، الصيدلة السريرية	1430

# الكراسي البحثية

تُعد الكراسي البحثية أحد أهم المنافذ البحثية التي تقدمها جامعة أم القرى؛ وذلك بهدف تمكين البحث العلمي في المجالات التخصصية المختلفة، والتي تسهم في التنمية الوطنية بما يخدم حاجة المجتمع، ويعزز الشراكات الاستراتيجية والتنمية المستدامة، كما تُعد وسيلة لربط البحث العلمي بالاحتياجات الحقيقية للوطن، وحل العديد من المشكلات الواقعية، فضلاً عن رفع الكفاءة الإنتاجية للمؤسسات؛ مما يعزز من قوة الاقتصاد الوطني. وبلغ إجمالي عدد الكراسي البحثية في الجامعة (8) كراسي بحثية متخصصة.

## جدول (13): بيانات الكراسي البحثية

م	اسم الكرسي	مجال التخصص	تاريخ الإنشاء	عدد البحوث 2020
1	كرسي الملك عبد الله بن عبد العزيز للقرآن الكريم	دراسات القرآن الكريم	1433	7
2	كرسي الملك سلمان بن عبد العزيز لدراسات تاريخ مكة المكرمة	تاريخ مكة والحجاز	1434	8
3	كرسي صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل لتطوير مكة المكرمة والمشاعر المقدسة	تطوير المشاعر المقدسة	1435	5
4	كرسي الهدايا القرآنية	دراسات قرآنية	1439	0
5	كرسي المعلم محمد بن لادن لريادة الأعمال	ريادة أعمال	1441	2
6	كرسي الشيخ عبد اللطيف العيسى لأبحاث الأيتام	أبحاث الأيتام	1442	1
7	كرسي أم القرى للدراسات وإحياء التراث الإسلامي	إحياء التراث الإسلامي	1442	1
8	كرسي الشيخ صالح صيرفي لأبحاث أمراض الشرايين التاجية	طب بشري	1442	-

## المجلات العلمية

تصدر عن جامعة أم القرى (7) مجلات علمية محكمة، تهدف إلى نشر البحوث الأصيلة والمميزة ذات التأثير العالي، والمراجعات العلمية للأبحاث والتقارير العلمية باللغة العربية والإنجليزية، والتي لم يسبق نشرها في أوعية بحثية داخلية أو خارجية، أو تقديمها للنشر لدى جهات أخرى.

### جدول (14): بيانات المجلات العلمية

م	اسم المجلة	تاريخ الإنشاء	عدد الإصدارات
1	مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية	1429هـ	4
2	مجلة جامعة أم القرى لعلوم اللغات وآدابها		2
3	مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والنفسية		2
4	مجلة جامعة أم القرى للهندسة والعمارة الإسلامية		2
5	مجلة جامعة أم القرى للعلوم التطبيقية		2
6	مجلة جامعة أم القرى للعلوم الطبية		2
7	مجلة جامعة أم القرى للعلوم الاجتماعية		4

# البحث العلمي

قدمت جامعة أم القرى مجموعة من الفعاليات العلمية والبحثية المختلفة، والتي تدعم مهارات أعضاء هيئة التدريس في الممارسات البحثية والمنهجية المختلفة، مثل معرفة وسائل النشر العلمي، وأهمية كل منها وكيفية التعامل معها، وكذلك قواعد النشر في الدوريات العالمية، وأهم هذه الدوريات ومعاملات تأثيرها.

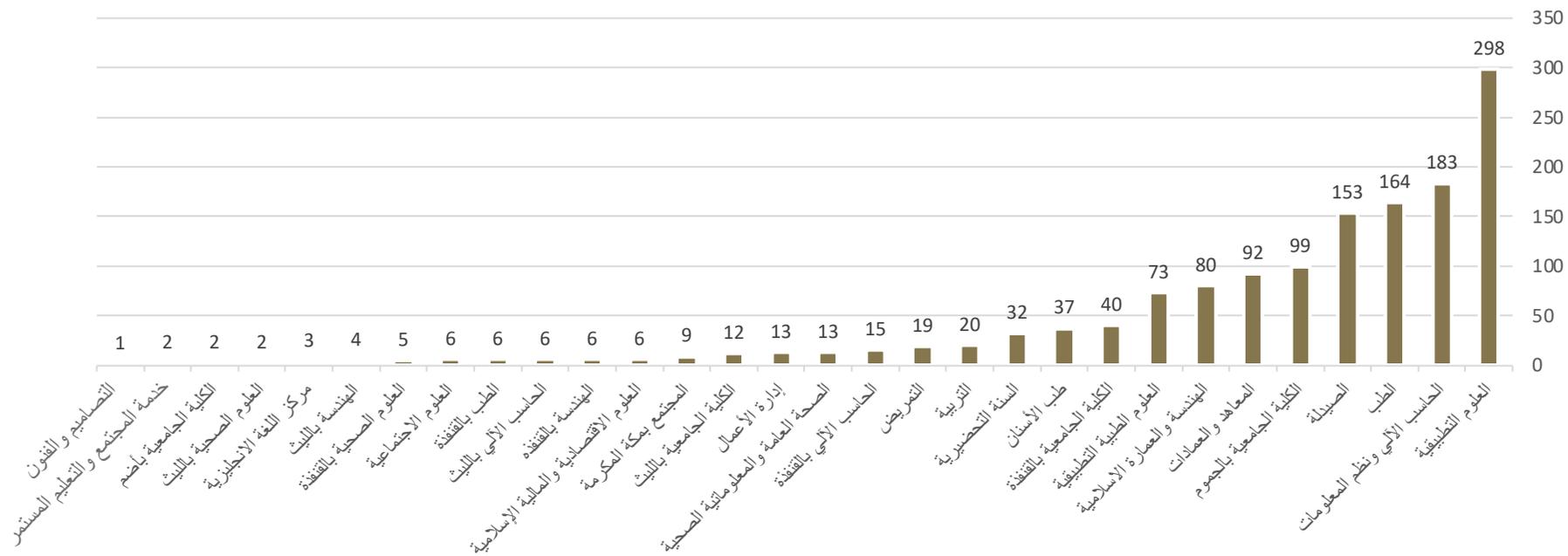
جدول (15): بيانات فعاليات البحث العلمي

م	اسم الفعالية	الجهة القائمة
1	ورشة عمل وسائل النشر العلمي	كلية إدارة الأعمال
2	ورشة عمل النشر العلمي في الدوريات العالمية	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
3	ورشة عمل النشر العلمي ولوائح وأنظمة الترقيات	كلية التصميم والفنون
4	ورشة عمل اختيار أدوات البحث العلمي	عمادة شؤون الطلاب
5	برنامج تدريبي لدعم البحث العلمي للطلاب	عمادة شؤون الطلاب

# البحوث المنشورة

بلغ إجمالي عدد البحوث المنشورة من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة (1401) بحثاً علمياً خلال العام الجامعي 1442هـ/2020م.

شكل (5): إجمالي البحوث المنشورة وفقاً للكليات



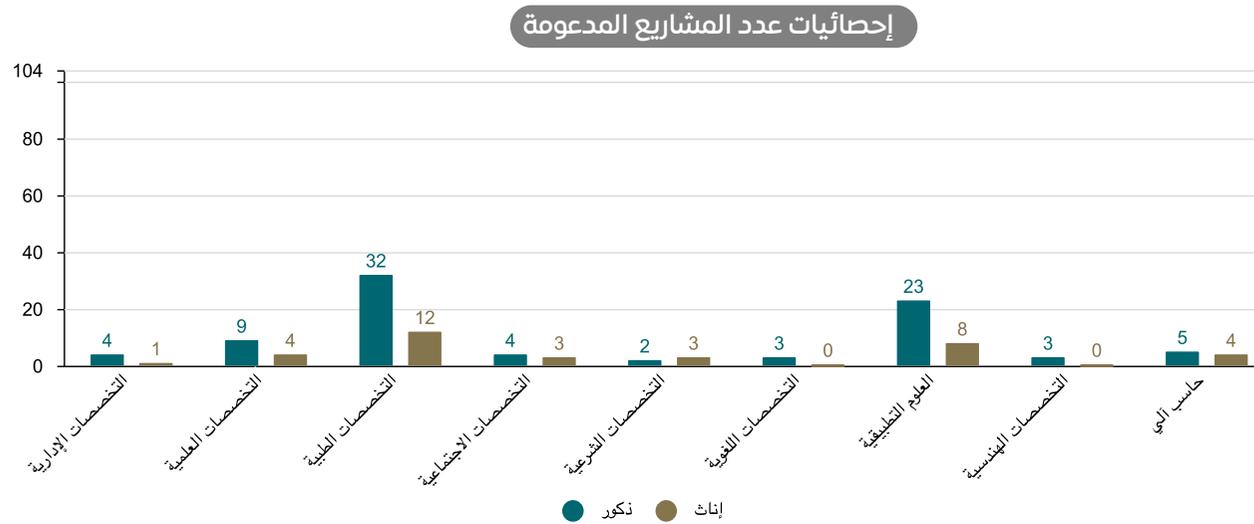
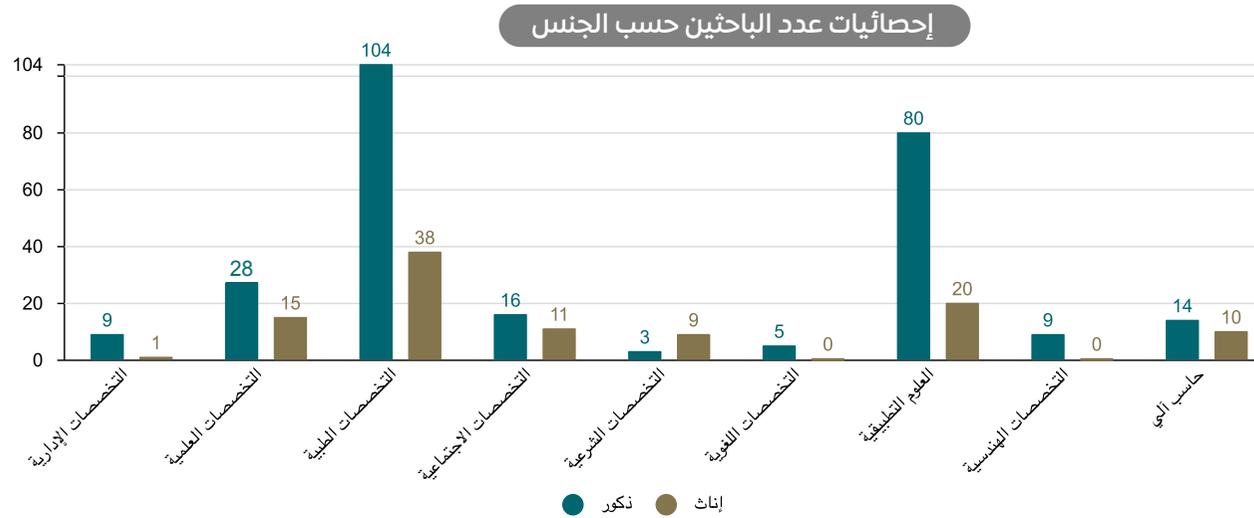
## المشاريع البحثية المدعومة

حصلت جامعة أم القرى مؤخراً على النصيب الأكبر من المنح البحثية المقبولة بالجامعة ضمن مبادرة التعاون الدولي، وبايمان الفريق القيادي بقدرات منسوبي ومنسوبات الجامعة لتهيئة بيئة بحثية صحية مستدامة، حققت الجامعة الفوز في مبادرة التعاون الدولي التي أطلقتها الوزارة مؤخراً بـ 5 مشاريع بحثية، من ضمنها مشروع إدارة الحشود والتنبؤ بالمخاطر بنماذج محاكاة الواقع؛ ليكون أحد مشروعات الجامعة لخدمة قضايا الحج والعمرة وتحسين تجربة ضيوف الرحمن من الحجاج والمعتمرين والزوار. وتأتي هذه النتائج تحقيقاً لمؤشرات أهداف الجامعة ومبادراتها الاستراتيجية في خدمة البحث العلمي.

جدول (16): بيانات المشاريع البحثية المدعومة

المجموع	الإجمالي	حاسب آلي	التخصصات الهندسية	العلوم التطبيقية	التخصصات اللغوية	التخصصات الشرعية	التخصصات الاجتماعية	التخصصات الطبية	التخصصات العلمية	التخصصات الإدارية	التخصصات	
											ذكور	عدد الباحثين
372	268	14	9	80	5	3	16	104	28	9	ذكور	عدد الباحثين
	104	10	-	20	-	9	11	38	15	1	إناث	
120	85	5	3	23	3	2	4	32	9	4	ذكور	عدد المشاريع
	35	4	-	8	-	3	3	12	4	1	إناث	

## شكل (6): إحصائية المشاريع المدعومة وفقاً للجنس



# المشاريع البحثية المقدمة للتصدي لفيروس كورونا (كوفيد19)

انطلاقاً من كون جامعة أم القرى سبّاقة في مواجهة التحديات التي تواجه المجتمع السعودي، وذلك من خلال العمل على إيجاد الحلول السريعة لها معتمدة في ذلك على نخبة من الباحثين، وأعضاء هيئة التدريس فقد أدت جامعة أم القرى دوراً فعالاً في التصدي للوباء العالمي كورونا (كوفيد19)؛ إذ شارك مائة وثلاثة وستون (163) باحثاً، وعضو هيئة تدريس من منسوبي جامعة أم القرى بالمساهمة العلمية، ونشر أبحاثهم العلمية، وأوراقهم البحثية المتخصصة؛ للتعريف بهذا الوباء، وكيفية الوقاية منه، وأهمية اللقاحات، وضرورة الالتزام بتوصيات وتوجيهات الجهات المختصة، كما تناولت بعض البحوث الأحكام الشرعية المتعلقة بالأوبئة، والنوازل، وكذلك توظيف البرمجة الإلكترونية، والحاسب الآلي في تحدي الصعوبات التي تسببها الأوبئة، والأمراض.

وقد دعمت الجامعة متمثلةً في عمادة البحث العلمي أربعة عشر (14) مشروعاً بحثياً في مجالات بحثية مختلفة؛ تضمنت الوقاية، والتشخيص، والعلاج بالإضافة إلى الجوانب الاجتماعية، والأخلاقية، كما دعمت مدينة الملك عبد الله للعلوم والتقنية عدد سبع (7) منح بحثية، وكان من مخرجات ذلك ما مجموعه مائتان وستة وعشرون (226) بحثاً باسم جامعة أم القرى مدرجة في قواعد البيانات العالمية، وجاء تصنيفها على النحو التالي:





## إحصائية الابتعاث

تحرص جامعة أم القرى على تفعيل برامج الابتعاث الخارجي والداخلي، ودعم الخبرات العلمية لأعضاء هيئة التدريس دولياً ومحلياً؛ حيث يساهم العائدون من الابتعاث بعد حصولهم على الدرجات العلمية من ماجستير ودكتوراه وزمالة في نقل خبراتهم ومهاراتهم التي اكتسبوها إلى طلبتهم؛ مما يقلل الفجوة بين الواقع المحلي والواقع الدولي في طرق التدريس والبحث العلمي والمناهج الحديثة، فضلاً عن التعامل مع أحدث التقنيات، ونقل تلك الخبرات لواقعنا الأكاديمي.

وقد بلغ عدد المبتعثين والمبتعثات في العام 1442هـ 172 مبتعثاً على مستوى الجامعة 67 مبتعثاً داخلياً و 105 مبتعثاً خارجياً، وقد حازت بريطانيا وأمريكا على غالبية ابتعاث معيدي ومحاضري الجامعة إليهما، ثم إسبانيا وإيرلندا وألمانيا وفرنسا وكندا وماليزيا.

وقد بلغ إجمالي المبتعثين والمبتعثات للحصول على الدكتوراه (111)، وللحصول على الماجستير (48) وللزمالة (13). وتوزعت تخصصات المبتعثين بين التخصصات الطبية المختلفة، والهندسة بتخصصاتها المتعددة، والحاسب الآلي، والتربية، والاقتصاد، والإعلام، واللغويات التطبيقية، وإدارة الأعمال. وتحتوي إحصائيات المبتعثين الآتية على البيانات التوضيحية حول أعدادهم داخلياً وخارجياً، والدرجات العلمية المبتعثين لأجلها.

جدول (17): إحصائيات الابتعاث

م	الكلية	جهة الابتعاث	عدد المبتعثين		درجة الماجستير		درجة الدكتوراه		الزمالة	
			إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور
مكة										
1	كلية الطب	داخليا	-	-	-	-	-	-	-	-
		خارجيا	10	-	2	-	3	1	4	-
2	كلية طب الأسنان	داخليا	-	-	-	-	-	-	-	-
		خارجيا	5	-	1	-	1	1	2	-
3	كلية التمريض	داخليا	-	-	-	-	-	-	-	-
		خارجيا	4	-	-	-	3	1	-	-
4	كلية الصيدلة	داخليا	-	-	-	-	-	-	-	-
		خارجيا	5	2	-	1	1	1	-	1
5	كلية العلوم الطبية التطبيقية	داخليا	2	-	-	-	1	1	-	-
		خارجيا	8	-	1	-	6	1	-	-
6	الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	داخليا	-	-	-	-	-	-	-	-
		خارجيا	3	-	-	-	3	-	-	-
7	كلية العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية	داخليا	1	-	-	-	1	-	-	-
		خارجيا	7	1	4	-	2	-	-	-
8	كلية إدارة الأعمال	داخليا	-	-	-	-	-	-	-	-
		خارجيا	7	-	3	-	3	1	-	-
9	كلية اللغة الإنجليزية	داخليا	-	-	-	-	-	-	-	-
		خارجيا	2	-	-	-	2	-	-	-
10	مركز اللغة الإنجليزية	داخليا	-	-	-	-	-	-	-	-
		خارجيا	3	-	-	-	3	-	-	-
11	كلية العلوم الاجتماعية	داخليا	2	-	-	-	2	-	-	-
		خارجيا	5	-	2	-	3	-	-	-



الزمالة		درجة الدكتوراه		درجة الماجستير		عدد المبتعثين	جهة الابتعاث	الكلية	م
<b>مكة</b>									
إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور				
-	-	-	-	-	1	2	داخليا	كلية الدعوة وأصول الدين	24
-	-	-	-	-	-	-	خارجيا		
-	-	1	-	-	-	1	داخليا	الشريعة والدراسات الإسلامية	25
-	-	-	-	-	-	-	خارجيا		
0	0	14	3	1	2	20	داخليا	الإجمالي	
6	3	30	17	13	5	74	خارجيا		

الزمالة		درجة الدكتوراه		درجة الماجستير		عدد المبتعثين	جهة الابتعاث	الكلية	م
<b>الليث</b>									
إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور				
-	-	-	-	-	-	0	داخليا	كلية العلوم الصحية بالليث	26
-	-	1	2	1	-	4	خارجيا		
-	-	-	1	-	-	1	داخليا	كلية الهندسة بالليث	27
-	-	-	2	-	1	3	خارجيا		
-	-	1	-	-	-	1	داخليا	كلية الحاسب الآلي بالليث	28
-	-	1	-	-	1	2	خارجيا		
-	-	3	7	4	-	14	داخليا	الكلية الجامعية بالليث	29
-	-	-	-	1	1	2	خارجيا		
-	-	4	8	4	0	16	داخليا	الإجمالي	
-	-	2	4	2	3	11	خارجيا		

الزمالة		درجة الدكتوراه		درجة الماجستير		عدد المبتعثين	جهة الابتعاث	الكلية	م
<b>القنفذة</b>									
إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور				
-	-	-	-	-	1	1	داخليا	كلية الهندسة بالقنفذة	30
-	-	-	2	-	3	5	خارجيا		
-	-	-	-	-	-	0	داخليا	كلية العلوم الصحية بالقنفذة	31
-	-	-	2	-	2	4	خارجيا		
1	2	-	-	-	-	3	داخليا	كلية الطب بالقنفذة	32
-	1	2	-	-	-	3	خارجيا		
-	-	7	3	1	2	13	داخليا	الكلية الجامعية بالقنفذة	33
-	-	1	-	-	1	2	خارجيا		
-	-	-	-	1	-	1	داخليا	كلية الحاسب الآلي بالقنفذة	34
-	-	-	-	-	-	-	خارجيا		
1	2	7	3	2	3	18	داخليا	الإجمالي	
0	1	3	4	0	6	14	خارجيا		

الزمالة		درجة الدكتوراه		درجة الماجستير		عدد المبتعثين	جهة الابتعاث	الكلية	م
<b>الجموم</b>									
إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور				
-	-	2	-	1	1	4	داخليا	الكلية الجامعية بالجموم	35
-	-	4	-	-	-	4	خارجيا		

الزمالة		درجة الدكتوراه		درجة الماجستير		عدد المبتعثين	جهة الابتعاث	الكلية	م
<b>الجموم</b>									
إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور				
-	-	5	-	3	1	9	داخليا	الكلية الجامعية بأضم	36
-	-	1	-	-	1	2	خارجيا		

<b>172</b>	67	داخليا	<b>الإجمالي</b>
	105	خارجيا	

# الجهود البحثية في خدمة الحج والعمرة

تهتم جامعة أم القرى بخدمة قضايا الحج والعمرة، وتوليها اهتماماً كبيراً؛ من خلال أحد أبرز معاهدها البحثية معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة ويلخص الجدول التالي أبرز منجزات المعهد خلال عام 1442هـ:



جدول (18): أبرز منجزات معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة خلال عام 1442هـ

م	المؤشر	القيمة
<b>الدراسات البحثية</b>		
1	عدد الدراسات البحثية المتخصصة	35
2	عدد الدراسات البحثية المختصة بجائحة كورونا	10
3	عدد دراسات المرأة	2
<b>مشروع رضا الحجاج والمعتمرين</b>		
4	عدد مراحل المشروع	4
5	عدد النماذج والاستبيانات المستخدمة	13
6	عدد الجهات المشاركة	4
<b>مبادرة تعظيم الأثر الإعلامي لموسم حج 1442هـ بالتعاون مع وزارة الحج والعمرة</b>		
7	عدد مسارات المبادرة	6
8	عدد الجولات الميدانية	17
9	عدد الظهور الإعلامي	19
10	إجمالي مخرجات الورش البحثية	30
<b>منصة وفادة لتدريب العاملين في الحج والعمرة</b>		
11	عدد المستفيدين من منصة التدريب (وفادة)	6000
12	عدد الزيارات للمنصة	9000000
13	عدد الجهات المستفيدة من التدريب	5
14	عدد الدورات والمحاضرات المقدمة	6



# الباب الرابع: التطوير والابتكار وريادة الأعمال

منظومة الابتكار وريادة الأعمال  
براءات الاختراع المسجلة  
العقود الاستشارية المقدمة من الجامعة  
التدريب والتأهيل المهني  
الشراكات الاستراتيجية محلياً ودولياً

## منظومة الابتكار وريادة الأعمال

تهتم جامعة أم القرى بدعم الابتكار وريادة الأعمال؛ وذلك بحكم أن الجامعة بمثابة حاضنة للمبتكرين وللمبدعين من كوادرها البشرية المتميزة، وإيماناً من الجامعة بضرورة تقديم البرامج الداعمة لثقافة الابتكار المتميز، وتوفير البيئة الحاضنة للأفكار والمشاريع الريادية فقد عملت على تقديم العديد من البرامج المحفزة والهادفة المحققة لما يلي:

1. نشر ثقافة الابتكار وريادة الأعمال.
2. بناء وتطوير منظومة متكاملة في الابتكار وريادة الأعمال.
3. توفير البيئة لاحتضان الأفكار وتحويلها إلى أعمال ومشاريع مبنية على أسس علمية.
4. التعاون مع القطاعين العام والخاص لدعم وتنمية الشركات الناشئة.
5. نشر ثقافة حماية الملكية الفكرية، وتسجيل براءات الاختراع.

# البرامج والأنشطة في مجال الابتكار وريادة الأعمال

تعددت برامج وأنشطة الابتكار وريادة الأعمال بالجامعة، وتتمثل في الأنشطة التالية:

1. تحدي الابتكار الجامعي للتنمية المستدامة.
2. مبادرة إعادة تصميم هوية معمل النمذجة المتنقل.
3. مسابقة مشاريع التخرج (الدورة الرابعة).
4. روزنامة البرامج التدريبية بالشراكة مع الهيئة السعودية للملكية الفكرية.
  - الذكاء الاصطناعي في مجالات الملكية الفكرية.
  - الحماية المدنية والجنائية للعلامات التجارية.
  - برنامج الخبراء للشباب.
  - تدريب المدربين للمعلمين.

# المشاريع الريادية التي تم إطلاقها لسوق العمل

أطلقت الجامعة ممثلة في معهد الإبداع وريادة الأعمال عدد (8) مشاريع ريادية لسوق العمل السعودي، وهي على النحو التالي:

1. موقع إلكتروني وعلامة تجارية باسم "حالية" مستوحى من التراث الجنوبي الأصيل.
2. جهاز تخدير ذكي لإعطاء إبرة الظهر إلكترونياً.
3. استديو "كيان" يساعد الشركات الناشئة التي تريد صنع تصاميم إبداعية واحترافية بتكاليف معقولة ومناسبة.
4. وحدة متنقلة لمعالجة ضربات الشمس تساعد في تقليل الوفيات أثناء أداء فريضة الحج بنسبة 30%.
5. جهاز "يسر" لذوي الإعاقة، يحتوي على ثلاثة وسائل مساعدة، وهي: القرص الضاغط، وقارئ إشارات الدماغ، ومستشعر البصر.
6. حساب مبسط Logo 77 لعرض مشاريع في تصميم العلامات التجارية.
7. شركة معمارية تتكون من قسم التصميم والتخطيط، وقسم أبحاث علمي مختص بأبحاث الطاقة المتجددة والنظيفة.
8. الخبز بالخميرة الطبيعية لحل مشكلة حساسية الجلوتين؛ تحت علامة تجارية باسم Golden Jars.

## براءات الاختراع المسجلة

سعيًا من الجامعة إلى تشجيع الباحثين على الابتكار والاختراع في مجال العلوم التطبيقية والطبية والهندسة والتقنية، ولما للاختراعات من دور بارز في دعم اقتصاد المعرفة، خاصة فيما يتعلق بإنشاء الشركات الناشئة والمشاريع المتوسطة والصغيرة، وحرصاً من الجامعة على حماية حقوق الملكية الفكرية للأفكار والمشاريع، فقد أنشأت الجامعة مكتب إدارة الملكية الفكرية بالجامعة، وهو يعمل في إطار اللوائح والقواعد التنفيذية؛ بهدف تنظيم عملية تسجيل براءات الاختراع؛ بدءًا من مرحلة التسجيل الأولية، وحتى الحصول على حقوق الملكية وتحويلها إلى منتج تجاري، وقد بلغ عدد براءات الاختراع المسجلة (4) براءات اختراع خلال العام الجامعي 1442هـ-2020م.

### جدول (19): بيانات براءات الاختراع المسجلة خارجياً

رقم التسجيل	اسم المخترع	عنوان الاختراع	م
20210132227	خالد طلال أبو الشامات	VEHICLE HEIGHT CLEARANCE SENSOR SYSTEM	1
20210134182	خالد طلال أبو الشامات	DEVICE FOR TOOTHBRUSH USAGE MONITORING	2
20210134148	خالد طلال أبو الشامات	ELECTRONIC VEHICLE HEIGHT CLEARANCE SYSTEM	3
10842899	رامي عبد العزيز الفتني	NON-CONTACT SANITIZER DISPENSER GLOVE	4

# العقود الاستشارية المقدمة من الجامعة

جدول (20): بيانات العقود الاستشارية

31 عقد	إجمالي العقود الاستشارية
19 جهة	عدد الجهات المستفيدة
الطب - الهندسة والعمارة الإسلامية - طب الأسنان - العلوم الطبية التطبيقية - الصيدلة - العلوم الاجتماعية - التربية - معهد خادم الحرمين الشريفين لأبحاث الحج والعمرة - الحاسب الآلي ونظم المعلومات - الشريعة والدراسات الإسلامية - إدارة الأعمال.	

## التدريب والتأهيل المهني

بلغ عدد برامج التدريب والتأهيل المهني المقدمة من الجامعة خلال العام الجامعي 1442هـ- 2020م ما يقارب من (482) برنامجاً، وقد تم تقديمها داخلياً وخارجياً. كما بلغ عدد المستفيدين (27410) متدرباً ومتدربة.

جدول (21): بيانات برامج التدريب والتأهيل المهني المقدمة داخلياً وخارجياً

م	أنواع الدورات	العدد
1	الدورات التدريبية	332
2	المحاضرات	12
3	ورش العمل	49
4	اللقاءات	27
5	زيارات التهيئة	26
6	جدول المحاكاة	6
7	اجتماعات برنامج الطفولة المبكرة	3
8	المسابقات	4
9	الفعاليات التثقيفية والاجتماعية	23
	<b>المجموع</b>	<b>482</b>

جدول (22): بيانات المستفيدين من برامج التدريب والتأهيل المهني المقدمة داخلياً وخارجياً

م	المحتوى	الذكور	الإناث	إجمالي
1	عدد المتدربين والمتدربات داخلياً.	14365	12359	26724
2	عدد المتدربين والمتدربات خارجياً.	621	56	686
3	<b>الإجمالي</b>	<b>14986</b>	<b>12424</b>	<b>27410</b>

# الشراكات الاستراتيجية محلياً ودولياً

تعددت الاتفاقيات التي أبرمتها جامعة أم القرى مع القطاع العام والخاص والثالث، بالشكل الذي يضمن تحقيق الأهداف المشتركة وخدمة المجتمع والوطن، وقد بلغ عدد الشراكات والاتفاقيات العلمية والبحثية بين الجامعة والجهات الأخرى ما يقارب من (38) اتفاقية مختلفة.

جدول (23): بيانات الاتفاقيات المبرمة بين الجامعة والقطاعات المختلفة

م	اسم المؤسسة	نوع القطاع (عام / خاص / ثالث)	مجال الاتفاقية	نطاقها (داخلية / خارجية)
1	إمارة منطقة مكة المكرمة، وكالة شؤون الحج والعمرة.	عام	أكاديمية - علمية - بحثية - تدريبية - ثقافية - تطويرية	داخلية
2	وزارة الصحة	عام	أكاديمية - علمية - بحثية - تدريبية - ثقافية - تطويرية	داخلية
3	المديرية العامة للدفاع المدني	عام	أكاديمية - علمية - بحثية - تدريبية - ثقافية - تطويرية	داخلية
4	مديرية سجون منطقة مكة المكرمة	عام	مجتمعية	داخلية
5	هيئة الهلال الأحمر السعودي	عام	أكاديمية - علمية - بحثية - تدريبية - ثقافية - تطويرية	داخلية
6	إدارة دوريات الأمن	عام	أكاديمية - علمية - بحثية - تدريبية - ثقافية - تطويرية	داخلية
7	إدارة مرور العاصمة المقدسة شعبة السلامة المرورية	عام	أكاديمية - علمية - بحثية - تدريبية - ثقافية - تطويرية	داخلية
8	مستشفى قوى الأمن	عام	أكاديمية - علمية - بحثية - تدريبية - ثقافية - تطويرية	داخلية
9	أمانة العاصمة المقدسة	عام	أكاديمية - علمية - بحثية - تدريبية - ثقافية - تطويرية	داخلية
10	قاعدة الملك فهد الجوية بالقطاع الغربي	عام	أكاديمية - علمية - بحثية - تدريبية - ثقافية - تطويرية	داخلية
11	مدينة الملك عبد الله للطاقة الذرية والمتجددة	عام	أكاديمية - علمية - بحثية - تدريبية - ثقافية - تطويرية	داخلية
12	المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني	عام	أكاديمية - علمية - بحثية - تدريبية - ثقافية - تطويرية	داخلية
13	جامعة الطائف	عام	أكاديمية - علمية - بحثية - تدريبية - ثقافية - تطويرية	داخلية
14	جامعة طيبة	عام	أكاديمية - علمية - بحثية - تدريبية - ثقافية - تطويرية	داخلية
15	الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة	عام	أكاديمية - علمية - بحثية - تدريبية - ثقافية - تطويرية	داخلية

م	اسم المؤسسة	نوع القطاع (عام / خاص / ثالث)	مجال الاتفاقية	نطاقها (داخلية / خارجية)
16	مدينة الملك عبد الله الطبية بالعاصمة المقدسة	عام	أكاديمية - علمية - بحثية - تدريبية - ثقافية - تطويرية	داخلية
17	المركز العالمي لطب الحشود بوزارة الصحة	عام	أكاديمية - علمية - بحثية - تدريبية - ثقافية - تطويرية	داخلية
18	الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين	عام	أكاديمية - علمية - بحثية - تدريبية - ثقافية - تطويرية	داخلية
19	مؤسسة جائزة الأميرة صيته بنت عبد العزيز للتميز في العمل الاجتماعي	ثالث	مجتمعية	داخلية
20	المجلس التنسيقي لمؤسسات وشركات حجاج الداخل	ثالث	بحثية - تدريبية - ثقافية - تطويرية	داخلية
21	طائفة متعهدي الإعاقة بالعاصمة المقدسة	ثالث	بحثية - تدريبية - ثقافية - تطويرية	داخلية
22	جمعية هدية الحاج والمعتمر الخيرية	ثالث	ثقافية - تطويرية	داخلية
23	جمعية إكرام لحفظ الطعام	ثالث	مجتمعية	داخلية
24	جمعية البر الخيرية بجدة	ثالث	مجتمعية	داخلية
25	جمعية الأطفال ذوي الإعاقة بمكة المكرمة	ثالث	مجتمعية	داخلية
26	جمعية مراكز الأحياء بمكة المكرمة	ثالث	أكاديمية - علمية - بحثية - تدريبية - ثقافية - تطويرية	داخلية
27	مؤسسة قبس الوقفية	ثالث	أكاديمية - علمية - بحثية - تدريبية - ثقافية - تطويرية	داخلية
28	مركز يسر النسائي	ثالث	مجتمعية	داخلية
29	كلية بريدة الأهلية	خاص	أكاديمية - علمية - بحثية - تدريبية - ثقافية - تطويرية	داخلية
30	كلية الشرق العربي بالرياض	خاص	أكاديمية - علمية - بحثية - تدريبية - ثقافية - تطويرية	داخلية
31	شركة عطاءات العلم	خاص	أكاديمية - علمية - بحثية - تدريبية - ثقافية - تطويرية	داخلية
32	شركة الشرق الأوسط للرعاية الصحية - السعودي الألماني	خاص	أكاديمية - علمية - بحثية - تدريبية - ثقافية - تطويرية	داخلية
33	فرع شركة انترهيلث ليميتد كندا	خاص	أكاديمية - علمية - بحثية - تدريبية - ثقافية - تطويرية	داخلية
34	مستشفى سمير عباس	خاص	أكاديمية - علمية - بحثية - تدريبية - ثقافية - تطويرية	داخلية
35	شركة استرازينيكا للأدوية	خاص	أكاديمية - علمية - بحثية - تدريبية - ثقافية - تطويرية	داخلية
36	كلية الطب بكلية لندن الجامعية	خاص	أكاديمية - علمية - بحثية - تدريبية - ثقافية - تطويرية	خارجية
37	الوحدة الذكية بمؤسسة كيو إس العالمية لتصنيف الجامعات	خاص	تطويرية	خارجية
38	مؤسسة التايمز للتعليم العالي المحدودة لتصنيف الجامعات	خاص	تطويرية	خارجية

# الباب الخامس: الحوكمة وكفاءة الإنفاق

إحصائية أعضاء هيئة التدريس

إحصائية الكادر الإداري

إحصائية المشاركات العلمية الداخلية والخارجية

الميزانية والشؤون المالية

موارد الجامعة الذاتية

التقنيات الحديثة المستخدمة في الشؤون المالية

كفاءة الإنفاق

الوفر والفرص

إعادة الهيكلة الإدارية والأكاديمية

المشاريع المنجزة

المشاريع المستقبلية

## إحصائية أعضاء هيئة التدريس

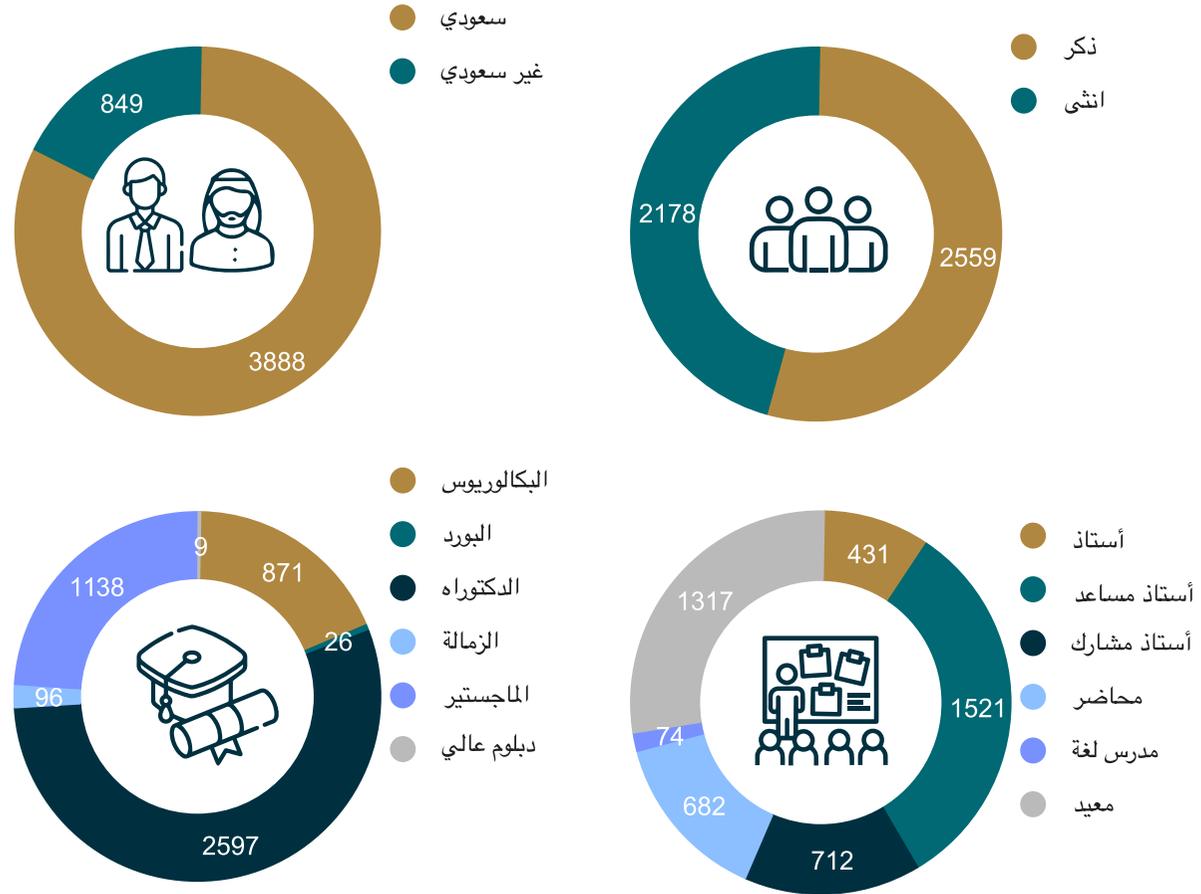
بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بجامعة أم القرى بفروعها في العام 1442هـ عدد 4737 عضو هيئة تدريس، وهم على النحو التالي:

جدول (24): إحصائية أعضاء هيئة التدريس 1442هـ

المؤهل العلمي	المجموع	الحالة الوظيفية										المجموع	الرتبة العلمية				
		موقوف الراتب	مكفوفي اليد	معار براتب	مهار بدون راتب	مجاز براتب	مبتعث داخلي	مبتعث براتب	على رأس عمله	تفرغ علمي	اجازة أمومة		معيد	مدرس لغة	محاضر	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد
المجموع	4737	157	4	9	26	19	263	680	3547	22	10	1317	74	682	712	1521	431
البكالوريوس	871																
البورد	26																
الدكتوراه	2597																
الزمالة	96																
الماجستير	1138																
دبلوم عالي	9																
المجموع	4737																

المجموع	الجنسية		المجموع	الجنس	
	سعودي	غير سعودي		ذكر	انثى
4737	3888	849	4737	2559	2178

## شكل (7): إحصائية أعضاء هيئة التدريس بيانياً



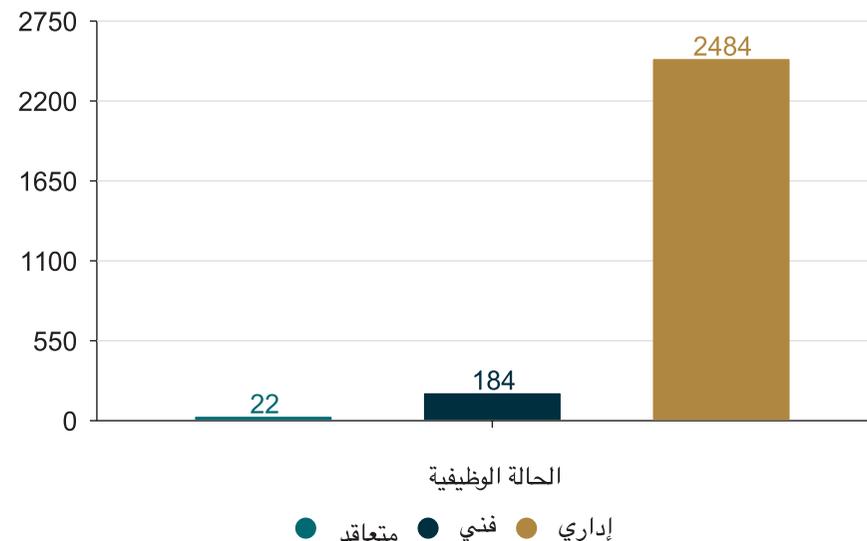
## إحصائية الكادر الإداري

تتمتع جامعة أم القرى بخبرات فنية وطاقات إدارية مختلفة، وفيما يلي إحصائية عن الكادر الإداري للجامعة في عام 1442هـ

جدول (25): إحصائية الكادر الإداري 1442هـ

المجموع	متعاقد	فني	إداري	الحالة الوظيفية
2690	22	184	2484	أعداد الموظفين

شكل (8): إحصائية الموظفين بيانياً



# إحصائية المشاركات العلمية الداخلية والخارجية



تعد الإسهامات والمشاركات العلمية الداخلية والخارجية مختلفة التخصصات محدودة خلال عام 1442هـ؛ وذلك نظراً لظروف الجائحة، حيث بلغ عدد المشاركات 13 مشاركة، وفيما يلي وصف مختصر للمشاركات التي تمت خلال هذا العام:

### جدول (26): بيانات المشاركات العلمية الداخلية والخارجية

م	الكلية	عنوان المؤتمر أو الندوة	عدد المشاركات	مكان انعقاده	تاريخ الانعقاد	مدة المؤتمر
1	الدعوة وأصول الدين	البعد الإنساني في التراث العربي والإسلامي	3	مصر	1442/12/29هـ	3 أيام
2	كلية الحاسب الآلي بالليث	المؤتمر الدولي الثاني عشر للعوامل البشرية التطبيقية وبيئة العمل	2	أمريكا	1442/12/14هـ	7 أيام
3	التربية	مؤتمر هاواي السنوي الدولي التاسع عشر للتعليم	1	أمريكا	1442/05/20هـ	1 يوم
		<b>مجموع المشاركات</b>				6

# الميزانية والشؤون المالية

تشمل الشؤون المالية تأمين وإدارة الإيرادات والمصروفات بكافة أنواعها، وتوضيح أوجه الإنفاق ومراجعتها، وسياسات الجامعة المالية وميزانية الجامعة والحساب الختامي لها في نهاية العام المالي؛ حيث بلغ سقف الميزانية 2,471,856,986 ريال، موزعة كالتالي:

جدول (27): بيانات البنود المالية ونسبها

النسبة	القيمة (ريال)	البند	م
6.6%	164,365,000	تعويضات العاملين	1
92.6%	2,289,650,000	مكافأة الطلبة	2

جدول (28): بيانات السلع والخدمات

السلع والخدمات		القيمة (ريال)
الاعتماد مقابل الإيرادات	الاعتماد حسب السقف	
17,000,000	150,207,000	

ملاحظة: نفقات البحوث العلمية وبند الدراسات العلمية اعتمدت مبالغها من إيرادات الجامعة (خارج السقف).

### جدول (29): بيانات الإعاشة ومكافآت الطلبة والنقل

المنافع الاجتماعية		27
الاعتماد حسب السقف	مسمى التصنيف الاقتصادي	رقم التصنيف الاقتصادي
5,000,000	الإعاشة	27222
مصرفات أخرى		28
الاعتماد حسب السقف	مسمى التصنيف الاقتصادي	رقم التصنيف الاقتصادي
646,000,000	مكافآت الطلبة بالداخل	282111
11,000,000	نقل الطلبة والطالبات	282113
<b>657,000,000</b>	<b>المجموع (ريال)</b>	
المنافع الاجتماعية + مصرفات أخرى		
<b>662,000,000 ريال</b>		

### جدول (30): إجمالي ميزانية الجامعة

ميزانية جامعة أم القرى	
2,471,856,986,00	الميزانية حسب السقف
122,145,000	الميزانية خارج السقف
<b>2,594,001,986,00</b>	<b>الإجمالي (ريال)</b>

## موارد الجامعة الذاتية

أجرت الجامعة تعديلاتٍ جوهريةً على المنظور المالي في خطتها الاستراتيجية؛ بناءً على ملاحظات كفاءة الإنفاق، وذلك على النحو الآتي:

1. تعديل مسمى المسار الاستراتيجي؛ ليصبح: (الكفاءة المالية)، وتعديل الهدف الاستراتيجي؛ ليصبح: تنمية الموارد الذاتية للجامعة ورفع كفاءة الإنفاق؛ مما يعني أن الجامعة ستعمل في مسار الكفاءة المالية على عنصرين، أحدهما يعنى بتنمية الموارد الذاتية للجامعة، والثاني برفع كفاءة الإنفاق.
2. في التوجهات الاستراتيجية للجامعة تم تعديل الاستراتيجية الرئيسية للجامعة تحت المنظور المالي وتحت المسار الاستراتيجي الكفاءة المالية؛ لتصبح: (استراتيجية النمو السريع في زيادة الإيرادات واستراتيجية الانكماش في المصاريف). كما تم تعديل الاستراتيجية الفرعية لنفس المسار الاستراتيجي؛ لتصبح: (تعظيم الاستثمار في أصول الجامعة ومصادر العلمة، والبحث عن أسواق جديدة ممكنة؛ مع زيادة جودة وتنوع المنتجات والخدمات، واستعمال أدوات تسويق بفاعلية، وتحسين كبير في تقنية العمل والإنتاج والإدارة والتواصل؛ مع التركيز على رفع كفاءة الإنفاق، وتفعيل وتطبيق سياسات الترشيد، والحد من الهدر المالي والبشري، وتخفيض المصاريف دون المساس بالجودة). كما تم تعديل مؤشرات الإنجاز الخاصة بمسار الكفاءة المالية؛ لتصبح: (الوصول إلى زيادة 25% من الدخل الذاتي للجامعة إلى إجمالي ميزانية الجامعة، والوصول إلى 25% تخفيض في المصاريف، وذلك بحلول عام 2025).
3. تمت الإشارة إلى رفع كفاءة الإنفاق في الخارطة الاستراتيجية تحت المنظور المالي.
4. يوجد في خطة الجامعة الاستراتيجية 13 مبادرة رئيسة تحت المسار الاستراتيجي (الكفاءة المالية)، والذي يعنى بتنمية الموارد الذاتية للجامعة، ورفع كفاءة الإنفاق.

## تنمية الإيرادات الذاتية

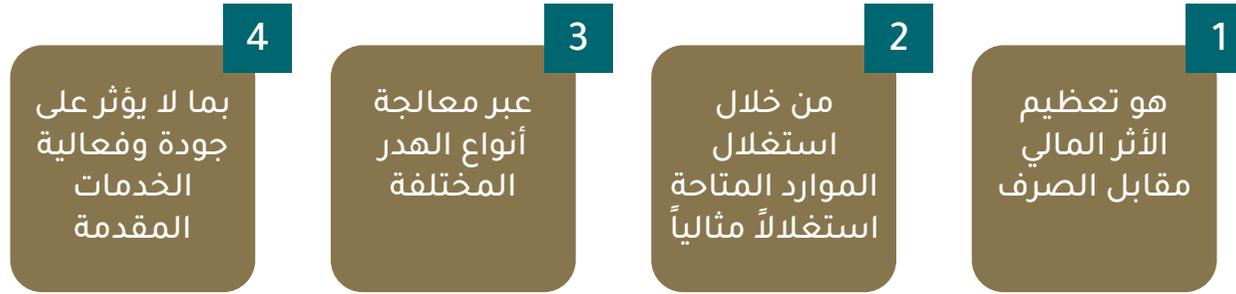
تمتلك جامعة أم القرى عددًا من المواقع الاستثمارية التي يمكن تعظيم الاستفادة منها في تحقيق نسبة متميزة من التمويل الذاتي، منها:

1. مستشفى الأسنان التعليمي، والمستشفى الجامعي، والمختبرات العلمية، والعيادات التخصصية؛ من خلال تخصيص بعض الخدمات المقدمة منها.
2. أوقاف الجامعة؛ من خلال إنشاء كيان وقفي مستقل مرتبط بإدارة أوقاف الجامعة من ناحية الصرف، ويؤسس هذا الوقف وفق الأسس الحديثة؛ وذلك من خلال تأسيس لوائح تنفيذية، وإعداد نموذج عمل يساهم في زيادة الإيرادات الذاتية.
3. معهد البحوث والدراسات الاستثمارية؛ من خلال تطوير منظومة متكاملة للاستثمار في تقديم حلول استثمارية مبتكرة تلبي احتياجات القطاعات الثلاث المختلفة، وإنشاء المعامل والمراكز المتخصصة للابتكار وريادة الأعمال؛ لتوجيه ودعم تحول الابتكار وتطوير البحوث إلى مشاريع ريادية تدعم الاقتصاد المعرفي.
4. البرامج الأكاديمية المدفوعة؛ من خلال تطوير خطط البرامج الأكاديمية القائمة وتحديثها، واستحداث برامج وتخصصات جديدة لمرحلة البكالوريوس والتأهيلي والدبلوم والتجسير؛ توائم احتياجات سوق العمل وبرامج الازدواج التخصصي؛ مع تطوير منظومة متكاملة لتنظيم وتطوير برامج الدراسات العليا المدفوعة بالجامعة.
5. تطوير متحف الجامعة ليرتقي إلى العالمية، والاستثمار فيه؛ لتعزيز الثقافة والتاريخ السعودي والعربي والإسلامي؛ من خلال ترسيخ الوحدة الوطنية والقيم العربية والإسلامية الأصيلة.
6. تطوير مطبعة الجامعة، وتحويلها لدار نشر متكاملة، والاستثمار فيها؛ من خلال عقد شراكات استراتيجية لتوفير خدمات لوجستية تختص في الطباعة والنشر.

# كفاءة الإنفاق

تنفيذاً للأمر السامي الكريم رقم (16380) وتاريخ 1440/3/25هـ، القاضي بتكوين فرق لكفاءة الإنفاق في الجهات الحكومية؛ بهدف بحث فرص تحقيق كفاءة الإنفاق والعمل على تفعيلها قامت الجامعة بتشكيل فريق كفاءة الإنفاق، والذي يضم معظم قيادي الجامعة إضافة إلى نخبة من مسؤولي وموظفي الجامعة للعمل على تحقيق مبدأ كفاءة الإنفاق. مفهوم كفاءة الإنفاق: هو تعظيم الأثر المالي مقابل الصرف؛ وذلك من خلال استغلال الموارد المتاحة استغلالاً مثالياً عبر معالجة أنواع الهدر المختلفة بما لا يؤثر على جودة وفعالية الخدمات المقدمة.

## شكل (9): مفهوم كفاءة الإنفاق



## أهمية تحقيق مبدأ كفاءة الإنفاق:

1. التوافق مع رؤية المملكة الطموحة؛ من خلال تحقيق مستهدفات برنامج التوازن المالي.
2. تعظيم الاستفادة من الموارد المتاحة، وتحقيق الاستدامة المالية للجامعة.
3. استغلال مبالغ الهدر في مشاريع وجوانب أخرى؛ مما ينعكس إيجاباً على التنمية والتطور.

## برنامج ركائز استدامة كفاءة الإنفاق

برنامج ركائز استدامة كفاءة الإنفاق هو برنامج مبني على تقييم وتحسين مستوى جاهزية الجهات وقدراتها على تطوير الاستراتيجيات والأهداف الخاصة برفع كفاءة الإنفاق، وتحديد فرص رفع كفاءة الإنفاق لديها، ومن ثم تنفيذ الحلول والممارسات؛ لتحقيق الفرص بشكل مستدام. ويتكون برنامج ركائز استدامة كفاءة الإنفاق من خمس ركائز رئيسة، هي:

1. القيادة والاستراتيجية.

2. ممارسات كفاءة الإنفاق.

3. القدرات.

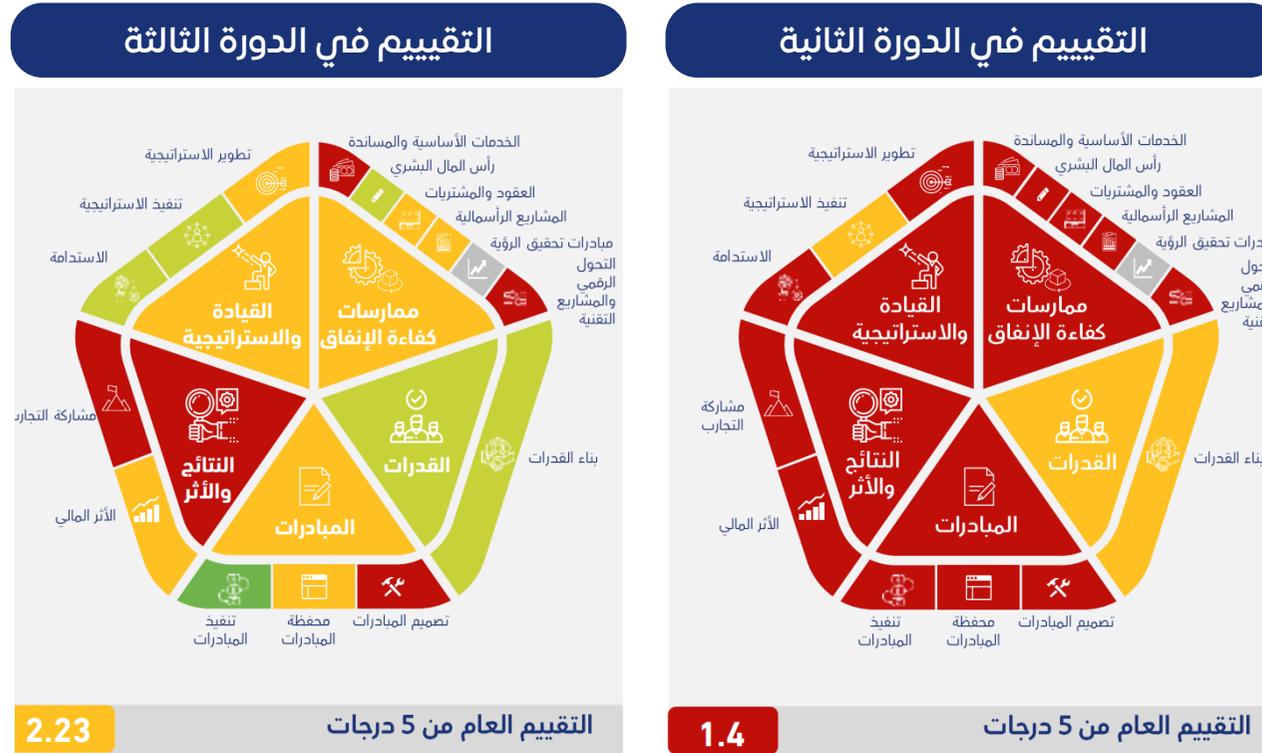
4. المبادرات.

5. النتائج والأثر.

وتقام دورة البرنامج كل ستة أشهر؛ حيث تمر فترة التقييم بثلاث مراحل، وهي التقييم الذاتي من قبل الجهة، ومراجعة التقييم من قبل هيئة كفاءة الإنفاق والمشروعات الحكومية، ومن ثم العمل على التحسين من قبل الجهة.

وقد تم تحسن تقييم الجامعة في دورة البرنامج الأخيرة؛ حيث ارتفع التقييم من 1,4 إلى 2,23 من 5

## شكل (10): تقييم الجامعة في كفاءة الإنفاق



● متميز ● متقدم ● متوسط مرتفع ● متوسط منخفض ● مبتدئ ● لا ينطبق



## الوفر والفرص

المبادرات التي تم رفعها في التقارير الشهرية لهيئة كفاءة الإنفاق والمشروعات الحكومية.

1. المبادرة الأولى: مبادرة ترشيد استهلاك الطاقة (الإدارة العامة للمشاريع - إدارة كفاءة الطاقة).
2. المبادرة الثانية: مبادرة إعادة تأهيل المباني الجامعية عبر التعاقد مع شركة ترشيد (الإدارة العامة للمشاريع - إدارة كفاءة الطاقة).
3. المبادرة الثالثة: مبادرة ترشيد المياه عبر تركيب مرشحات صب المياه في الصنابير (الإدارة العامة للمشاريع - إدارة التشغيل والصيانة).
4. المبادرة الرابعة: مبادرة جامعة بلا ورق، والتي تهدف إلى الاعتماد الكلي على المعاملات الإلكترونية؛ مما ينعكس على مصاريف الطباعة وصيانة الآلات المختلفة (عمادة تقنية المعلومات).
5. المبادرة الخامسة: إعادة هيكلة وكالات الكليات والمعاهد التعليمية، وذلك عبر تحديد وكالات الكليات بثلاث وكالات فقط، والعمادات المساندة بوكالتين.

مجموع الوفر المقدر حتى عام 2023م يبلغ 49.136.000 مليون ريال، مفصلة على النحو الآتي:

## جدول (31): مفصل مجموع الوفر المقدر حتى عام 2023 م

م	اسم المبادرة الفرعية	وصفها	المسؤول عن التنفيذ	إجمالي الوفر حتى 2023	حالتها
1	ترشيد استهلاك الطاقة الكهربائية بالجامعة ورفع كفاءة الاستخدام	تطبيق مبادئ كفاءة الطاقة؛ وذلك بتأهيل جميع مواقع ومباني الجامعة، وجعلها تتوافق مع المواصفات العالمية لكفاءة الطاقة وكود البناء السعودي	الإدارة العامة للمشاريع إدارة كفاءة الطاقة (م. حسين المكرمي)	أربعة ملايين ريال	هذه المبادرة قائمة ومستمرة في الخطوات التنفيذية
2	إعادة تأهيل المباني الجامعية لترشيد الطاقة (بالتعاقد مع شركة ترشيد)	تأهيل المباني الأكاديمية بمقر الجامعة بالعابدية، واستبدال أنظمة الإنارة، وتطوير أنظمة التكييف؛ لترشيد استهلاك الكهرباء	الإدارة العامة للمشاريع إدارة كفاءة الطاقة (م. حسين المكرمي)	أربعة ملايين ريال	هذه المبادرة قائمة ومستمرة في الخطوات التنفيذية
3	تخفيض استهلاك المياه عبر تركيب مرشحات صب المياه	توفير فواتير المياه على الجامعة؛ بحيث يتم التقليل من الهدر غير المستخدم في مرافق الجامعة المختلفة	الإدارة العامة للمشاريع إدارة المرافق والخدمات (م. هيثم الأحمدى)	ثلاثة ملايين وسبع مائة وعشرون ألف ريال	تم الانتهاء من الخطوات التنفيذية
4	جامعة بلا ورق	الاعتماد الكلي على المعاملات الالكترونية، والتوقيع الالكتروني المعتمد، والاختبارات الالكترونية، والاستغناء التام عن طباعة المعاملات، وتقليل نسبة طباعة أوراق الاختبارات، إضافة إلى الاعتماد على الطابعات الشبكية متى ما دعت الحاجة لذلك؛ مما سوف يسهم في خفض استهلاك الطابعات والاحبار والمساحات الضوئية.	عمادة تقنية المعلومات (د. عاطف الحجيلي)	سبعة ملايين ريال	هذه المبادرة معطلة بسبب الدعم المالي والذي سوف يتم صرفه في عقود تشغيلية، وقد تم رفع نموذج طلب دعم مالي لمركز تحقيق كفاءة الإنفاق. الدعم المالي المقدر ستة ملايين ريال
5	إعادة هيكلة وكالات الكليات والمعاهد التعليمية	تقليص عدد وكالات الكليات والمعاهد التعليمية؛ وذلك عبر تحديد وكالات الكليات بثلاثة وكالات، بالإضافة إلى تحديد وكالات العمدات المساندة بوكالتين فقط.	سعادة رئيس الجامعة	واحد وعشرون مليون ريال	تم الانتهاء من الخطوات التنفيذية

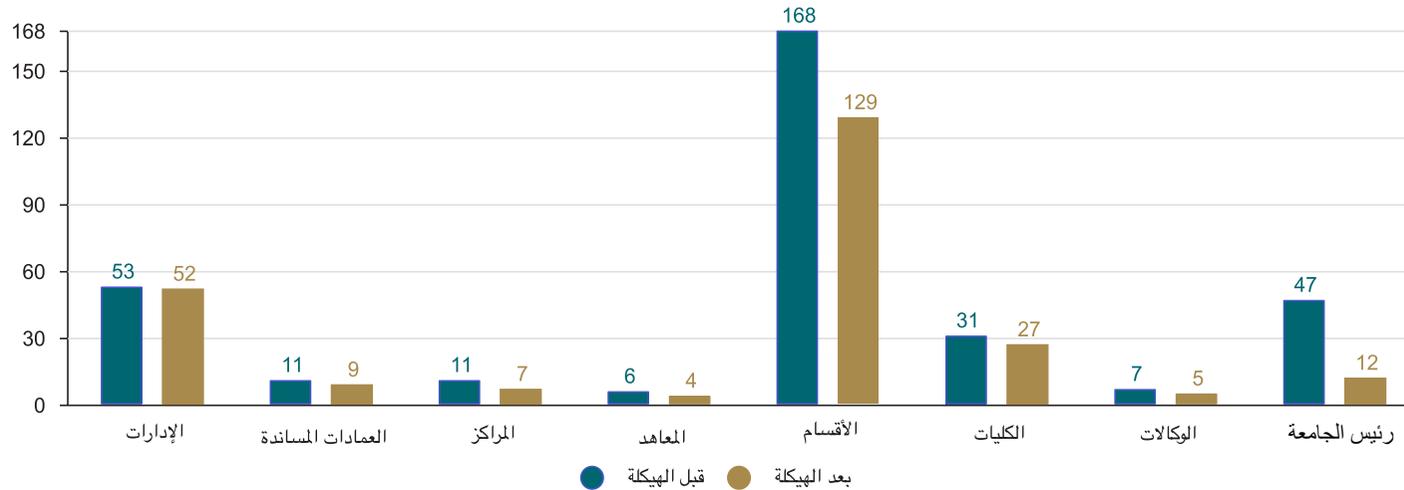
## إعادة الهيكلة الإدارية والأكاديمية

تُعد إجراءات الجامعة في إعادة الهيكلة الإدارية والأكاديمية من التجارب الناجحة التي تحقق كفاءة الإنفاق، وسيكون لها تأثير مالي على ميزانية الجامعة، فضلاً عن أثرها الإيجابي في جودة الأداء الأكاديمي والإداري، وهذا بيان موجز لنتائج إعادة الهيكلة للجامعة والتي سيتم تحقيقها بعد حصول المشروع على الاعتمادات اللازمة:

جدول (32): أعداد الوحدات قبل وبعد الهيكلة

بيان	رئيس الجامعة	الوكالات	الكليات	الأقسام	المعاهد	المراكز	العمادات المساندة	الإدارات	الإجمالي
قبل الهيكلة	47	7	31	168	6	11	11	53	334
بعد الهيكلة	12	5	27	129	4	7	9	52	245

شكل (11): أعداد الوحدات قبل وبعد الهيكلة بيانياً



جدول (33): التكلفة التقديرية لترشييد الإنفاق بعد الهيكلية

بيان	الإدارية	الأكاديمية	الإجمالي
قبل الهيكلية	248,854,231	1,447,992,900	1,696,847,131
بعد الهيكلية	245,042,703	1,174,478,962	1,419,521,665
الوفر (الزيادة) نتيجة إعادة الهيكلية	3,811,528	273,513,938	277,325,466
الزيادة في التكاليف (لا يمكن التحكم فيها) على المستوى الكلي للجامعة نتيجة العلاوة السنوية قبل/ بعد إعادة الهيكلية	-	-	57,540,523
الأثر الأكاديمي والإداري لقرار سعادة رئيس الجامعة رقم (42020039953) وتاريخ 1442/6/4هـ	-	-	30,994,240
الوفر الكلي في التكاليف			250,779,183

# المشاريع المنجزة

## جدول (34): المشاريع المنجزة

بيانات تفصيلية للمشاريع المنجزة خلال العام 1442هـ				
م	اسم المشروع	مدة المشروع	مخرجات المشروع	هدف المشروع
1	إعادة تأهيل غرفة ضخ المياه	495 يوم	بنية تحتية	تحسين البنية التحتية لمحطة تغذية الجامعة بالمياه لتغذية مقر العابدية ومحطات التبريد وربطها بنظام تحكم موحد.
2	إسكان اعضاء التدريس (1) وزارة التعليم	3395 يوم	مباني	إنشاء فلل سكنية عدد 148 فله لأعضاء هيئة التدريس ومسجدين
3	إسكان اعضاء التدريس (2) وزارة التعليم	2683 يوم	مباني	إنشاء فلل سكنية عدد 75 فله لأعضاء هيئة التدريس
4	مشروع قاعة الأنشطة متعددة الأغراض للطالبات بالعابدية	48 شهر	المسرح، المصلى	إنشاء مرافق لتحسين البيئة الجاذبة للطالبات
5	مشروع مباني مقر الطالبات (3) بالمدينة الجامعية بالعابدية	46 شهر	مركز تعليم اللغة الإنجليزية، مركز تعليم اللغة العربية، المكتبة المركزية	تحسين البنية التحتية بمقر الطالبات وإيجاد مباني لتجويد العملية التعليمية .
6	مشروع استكمال مقر الطالبات (3) بالمدينة الجامعية بالعابدية	39 شهر	مركز الاستجمام، العيادة	إنشاء مرافق لتعزيز جودة الحياة بمقر الطالبات بالعابدية.
7	مشروع مقر الطالبات (6) الفصول الدراسية أ، ب (طالبات) بالمدينة الجامعية بالعابدية	34 شهر	الفصول الدراسية (أ، ب)	زيادة الطاقة الاستيعابية للفصول الدراسية بمقدار 5800 طالبة في الفترة الواحدة.
8	مقر الطالبات (7)	36 شهر	مباني الخدمات المساندة	مقر الإدارة العامة ومركز الحاسب الآلي والعمادات المساندة تستوعب أكثر من 1500 موظفة.

## بيانات تفصيلية للمشاريع المنجزة خلال العام 1442هـ

م	اسم المشروع	مدة المشروع	مخرجات المشروع	هدف المشروع
9	استكمال مقر الطالبات (2)	31 شهر	مبنى الأنشطة الطلابية، مبنى البريد والبرق والهاتف (مبنى الأمن والخدمات المساند)	تحسين البيئة التعليمية، رفع مستوى جودة الأمن والسلامة.
10	كلية الصيدلة	36 شهر	مبنى	مقر لكلية الصيدلة يخدم أكثر 4000 طالب وطالبة.
11	مقر الطالبات (1)	36 شهر	مبنى	ممر أكاديمي يربط بيت الكليات
12	أعمال بنية تحتية للاستاد الرياضي	48 شهر	بنية تحتية	تزويد مباني منطقة الخدمات المركزية والاستاد الرياضي بالخدمات الأساسية.
14	مبنى كلية العلوم الطبية التطبيقية	42 شهر	مبنى	مقر لكلية العلوم الطبية التطبيقية تخدم أكثر 4500 طالب وطالبة
15	أعمال بنية تحتية للساحة الأكاديمية	42 شهر	بنية تحتية	زيادة الطاقة الاستيعابية للمواقف واستكمال الساحات المنفذة مسبقاً

# المشاريع المستقبلية

## جدول (35): المشاريع المستقبلية

اسم المشروع	م
مشروع أعمال تغذية محطة التبريد رقم (3) والمستشفى الجامعي بالكهرباء	1
مشروع استكمال أنظمة التكييف بمقر الطالبات لكليات (العلوم الاجتماعية - الدعوة-الحاسب الآلي - الفنون والتصميم الداخلي - التربية)	2
الإشراف على استكمال أعمال المستشفى الجامعي بمرحلتيه الأولى والثانية بجامعة أم القرى بالعابدية	3
الإشراف على استكمال أعمال كلية العلوم الاجتماعية، كلية الدعوة، كلية الحاسب الآلي، كلية الفنون والتصميم الداخلي، كلية التربية، عمادة السنة التحضيرية، فصول (ج، د) مقر الطالبات (4) بجامعة أم القرى	4
مشروع إحلال وتركيب مظلات مواقف السيارات مقر الطلبة بالمدينة الجامعية	5
عملية تأهيل وترميم الفصول الدراسية ودورات المياه بكلية الهندسة بجامعة أم القرى بالعابدية	6
تأهيل وترميم دورات المياه والفصول الدراسية بكلية الشريعة بمقر الجامعة بالعابدية بجامعة أم القرى	7
تأمين مولدات كهربائية لبعض المباني القائمة بالعابدية مبنى مدير الجامعة قاعة الملك عبد العزيز التاريخية قاعة الملك فيصل قاعة الملك سعود	8
أعمال تحديث واستبدال انارة الطرق الرئيسية بمقر الجامعة بالعابدية بجامعة أم القرى	9
تصميم المخطط العام لفرع الجامعة بالليث	10



## الباب السادس: خدمة المجتمع

خدمات التأهيل المجتمعي  
إحصائية العمل التطوعي  
إحصائية الخدمات المجتمعية

# خدمات التأهيل المجتمعي

انطلاقاً من رسالة الجامعة التي جعلت خدمة المجتمع إحدى ركائزها الثلاث؛ من تقديم تعليم متميز، وبحث علمي متميز، وخدمة المجتمع، تقدم - من خلال كلية خدمة المجتمع والتعليم المستمر، وعمادة السنة الأولى المشتركة، ومن خلال وكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع وعماداتها، ومن خلال الكليات المتعددة- العديد من البرامج والدورات التدريبية للفئات المستهدفة داخل الجامعة وخارجها؛ حيث بلغ عدد الدورات التدريبية الداخلية والخارجية والدبلومات (482) دورة وورشة ومحاضرة ولقاء وفعالية ثقافية وغيرها.



# إحصائية العمل التطوعي

تعد إدارة العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية من الإدارات حديثة النشأة في جامعة أم القرى، حيث تعود عناية الجامعة بالعمل التطوعي إلى عام 1418هـ، عندما عقد المؤتمر العلمي الأول للخدمات التطوعية، واستمر الاهتمام؛ حيث عقدت ندوة العمل التطوعي وآفاق المستقبل عام 1433هـ، ثم صدر قرار رئيس الجامعة رقم (4102012054) بإنشاء إدارة العمل التطوعي بتاريخ 1441/11/22هـ، كإدارة عامة مستقلة ترتبط بوكالة الجامعة للتطوير وخدمة المجتمع، وتتولى عددًا من المهام، من أهمها: المشاركة في تحقيق مستهدف رؤية المملكة 2030؛ بالوصول إلى مليون متطوع. ثم صدر قرار رئيس الجامعة بتاريخ 1442/9/20هـ، بتحديث اسم الإدارة؛ ليصبح: (إدارة العمل التطوعي والمسؤولية المجتمعية)، ولتكون مهامها متصلة بكل ما يخدم المجتمع والعمل التطوعي في الجامعة وكافة منسوبيها من الطلبة والموظفين والأعضاء، وتمثلت رسالتها الاستراتيجية في تقديم الخدمات التطوعية والمجتمعية المتميزة للمجتمع وضيوف الرحمن؛ ضمن بيئة أكاديمية محفزة وبشراكات اجتماعية فعالة.

## وقد قدمت الإدارة عددًا من مبادرات العمل التطوعي لخدمة المجتمع منها:

- مبادرة الجهود التطوعية في خدمة ضيوف الرحمن.
- مبادرة التثقيف (الصحي الجسدي، والنفسي، والمهني، والمكاني) للطلبة، والمشملة على الإجراءات الاحترازية والوقائية من فيروس كورونا والأوبئة المختلفة.

# إحصائية الخدمات المجتمعية

جدول (36): إحصائية الخدمات المجتمعية

13641	إجمالي عدد المتطوعين
138387	إجمالي عدد الساعات التطوعية
30	عدد البرامج التأهيلية المقدمة للمتطوعين
59246	عدد الساعات التدريبية
1000	عدد الفعاليات والمشاركات المجتمعية



# الباب السابع: المنجزات والتوصيات

إنجازات الجامعة  
التوصيات العامة  
التحديات

# إنجازات الجامعة

الاعتمادات الأكاديمية الوطنية والدولية:

## أولاً: الاعتماد المؤسسي للجامعة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

حصلت جامعة أم القرى على الاعتماد المؤسسي المشروط من مايو 2019 إلى أبريل 2023، وكان شرطاً للاعتماد كالتالي:

1. الشرط الأول: يوصي الفريق، على سبيل الأولوية، بأن تتخذ الجامعة خطوات لإعادة تقييم هيكل ضمان الجودة الحالي الخاص بها؛ بهدف ضمان الإغلاق التام لدورة ضمان الجودة، لا سيما من خلال تعزيز نهجها التحليلي المنهجي والمتابعة المتسقة للإجراءات، بناءً على الاستخدام المناسب والكافي لمؤشرات الأداء الرئيسة والمقارنة المرجعية، وضمان تحديد أوجه القصور وتحليلها وفهمها ومعالجتها ومتابعتها بشكل مناسب.

2. الشرط الثاني: يوصي الفريق، على سبيل الأولوية، بأن تتخذ جامعة أم القرى خطوات لمراجعة وتعديل مواصفات البرامج والمقررات، وتحديد طرق التدريس واستراتيجيات التقييم؛ بما يتماشى مع مخرجات التعلم، وضمان الالتزام بمتطلبات الإطار الوطني للمؤهلات في الحد الأدنى من الساعات المعتمدة، مع الاتساق التام بين الفروع والأقسام، والتأكد من أن التدريس والتقييم يتم باللغة الرسمية للتعليم.

## ثانياً: الاعتماد البرامجي الوطني

حصل برنامجي بكالوريوس الكتاب والسنة وبكالوريوس الدعوة والثقافة الإسلامية بكلية الدعوة وأصول الدين وبرنامج بكالوريوس اللغة والنحو والصرف بكلية اللغة العربية وآدابها على الاعتماد الأكاديمي المشروط، وتعمل هذه البرامج على ترقية اعتمادها إلى اعتماد كامل في غضون العام القادم 1443هـ، وقد جاءت هذه البرامج الثلاثة في باكورة اعتماد برامج الجامعة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، ويليهما برامج بكالوريوس الشريعة من كلية الشريعة، وبكالوريوس الأنظمة من كلية الدراسات القضائية والأنظمة، وبكالوريوس الطفولة المبكرة بكلية التربية.

## جدول (37): إحصائية البرامج التي تم التعاقد عليها للاعتماد الوطني

ما تم إنجازه من البرامج المتقدمة للاعتماد البرامجي الوطني						المرحلة
الكتاب والسنة	الدعوة والثقافة	اللغة والنحو والصرف	الطفولة المبكرة	الأنظمة	الشريعة	تاريخ صدور قرار الاعتماد
2021-3-31	2021-3-31	2021-6-2	2021-10-10	2021-10-10	2021-10-10	
مشروط	مشروط	مشروط	مشروط	مشروط	مشروط	حالة الاعتماد
مارس 2021-فبراير 2025	مارس 2021-فبراير 2025	مايو 2021-أبريل 2023	سبتمبر 2021-أغسطس 2023	سبتمبر 2021-أغسطس 2023	سبتمبر 2021-أغسطس 2023	فترة الاعتماد

### ثالثاً: الاعتماد البرامجي الدولي

حافظت جامعة أم القرى على عدد البرامج المعتمدة بها، ولكن تم انتهاء مدة الاعتماد لبعض البرامج وجاري حالياً دراسة الخيارات التالية لتلك البرامج:

1. تجديد الاعتماد لدى نفس الهيئة.
2. اختيار هيئة دولية مختلفة: بناءً على ضوابط هيئة تقويم التعليم والتدريب.
3. التقدم للاعتماد البرامجي المحلي من هيئة تقويم التعليم والتدريب ممثلةً بالمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

## جدول (38): البرامج المعتمدة دولياً وحالة اعتمادها

م	البرنامج	الكلية	جهة الاعتماد	تاريخ انتهاء الاعتماد
1	بكالوريوس الجغرافيا	كلية العلوم الاجتماعية	AALE	يونيو 2020
2	بكالوريوس اللغة الإنجليزية			يونيو 2020
3	بكالوريوس الخدمة الاجتماعية			يونيو 2020
4	بكالوريوس علم المعلومات			يونيو 2020
5	بكالوريوس الإعلام			يونيو 2020
6	مركز اللغة الإنجليزية			يونيو 2020
7	بكالوريوس التغذية الاكلينيكية	كلية العلوم الطبية التطبيقية بمكة المكرمة	AHPGS	سبتمبر 2020
8	بكالوريوس طب المختبرات			سبتمبر 2020
9	بكالوريوس العلاج الطبيعي			سبتمبر 2020
10	بكالوريوس التخدير			سبتمبر 2020
11	بكالوريوس الخدمات الطبية الطارئة	كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	AHPGS	سبتمبر 2020
12	بكالوريوس إدارة وتقنية المعلومات الصحية			سبتمبر 2020
13	بكالوريوس التمريض	كلية التمريض	AHPGS	سبتمبر 2020
14	بكالوريوس الطب والجراحة	كلية الطب بمكة	AHPGS	سبتمبر 2021
15	بكالوريوس طب الأسنان	كلية طب الأسنان	AHPGS	سبتمبر 2021
16	بكالوريوس صيدلة	كلية الصيدلة	AHPGS	سبتمبر 2021
17	بكالوريوس دكتور صيدلي			سبتمبر 2021

م	البرنامج	الكلية	جهة الاعتماد	تاريخ انتهاء الاعتماد
18	دبلوم المحاسبة المالية	كلية المجتمع بمكة المكرمة	COE	سبتمبر 2022
19	دبلوم فني معماري			سبتمبر 2022
20	دبلوم علوم الحاسب الآلي			سبتمبر 2022
21	دبلوم التسويق التطبيقي			سبتمبر 2022
22	دبلوم المصارف			سبتمبر 2022
23	بكالوريوس الهندسة الكهربائية	كلية الهندسة والعمارة الإسلامية	ABET	سبتمبر 2023
24	بكالوريوس الهندسة الميكانيكية			سبتمبر 2023
25	بكالوريوس الهندسة المدنية			سبتمبر 2023
26	بكالوريوس العمارة الإسلامية		ASIIN	سبتمبر 2023
27	بكالوريوس هندسة الحاسب الآلي	كلية الحاسب الآلي بمكة المكرمة	ABET	سبتمبر 2023
28	بكالوريوس علوم الحاسب الآلي			سبتمبر 2023
29	بكالوريوس علوم الحاسب الآلي	الكلية الجامعية بالجموم	ABET	سبتمبر 2023
30	بكالوريوس علوم الحاسب الآلي	كلية الحاسب الآلي بالقنفذة	ABET	سبتمبر 2023
31	بكالوريوس أحياء	كلية العلوم التطبيقية	ASIIN	سبتمبر 2023
32	بكالوريوس أحياء دقيقة			سبتمبر 2023
33	بكالوريوس فيزياء			سبتمبر 2023
34	بكالوريوس الفيزياء الطبية			سبتمبر 2023
35	بكالوريوس العلوم الرياضية			سبتمبر 2023

## رابعاً: تنافسية الجامعة

جدول (39): تنافسية الجامعة في الساحة العالمية

ترتيب الجامعة 2021	إسم التصنيف	م
474	QS World University Ranking	1
17	QS Arab Ranking	2
1000+	THE World University Ranking	3
14	THE Arab University Ranking	4
400 - 301	THE Impact	5
201-250	THE Emerging Economies	6

## خامساً: المبادرات التي حصلت عليها الجامعة

يهدف برنامج التحول الوطني إلى تطوير البنية التحتية اللازمة، وتهيئة البيئة الممكنة للقطاع العام وحرصاً من الجامعة على رفع الكفاءة، وتقليل الهدر، وتوحيد الجهود، والتميز في الأداء والتميز المؤسسي وتطبيق حوكمة إدارة المبادرات في تنفيذ استراتيجية الجامعة؛ حيث دأبت جامعة أم القرى على تحفيز المجتمع الجامعي للتقدم بمبادرات تخدم مستهدفات برامج الرؤية، وأقامت جهات الجامعة بمختلف فروعها العديد من الورش التفاعلية، والتي أخرجت ( 9 ) مبادرات معتمدة ضمن برامج رؤية المملكة 2030.

## المبادرات المعتمدة

أكبر عدد مبادرات معتمدة بين قطاعات وزارة التعليم

### جدول (40): المبادرات التي حصلت عليها الجامعة

الفوائد من العقد الرأسمالي		الفوائد من العقد التشغيلي	اسم المبادرة	رقم المبادرة
المشاريع	لأصول الجامعة			
منصة تدريب وتأهيل طلبة الجامعة للتخصصات المختلفة على التصميم والتصنيع والنمذجة.	إنشاء معمل لتنفيذ أعمال التصميم والنمذجة وتصنيع المنتجات المبنى على منصة تدريب.	تدريب أكثر من 400 طالب وطالبة.	إنشاء مركز تدريب وتأهيل طلبة الجامعة في التخصصات المختلفة على التصميم والتصنيع والنمذجة.	219
منصة إلكترونية حسب أطر العمل والممارسات والنظم والمواصفات والمتطلبات التشغيلية لتقديم الخدمات والعمليات للتثقيف والتدريب والتأهيل الإلكتروني.	إنشاء مركز تثقيف وتدريب وتأهيل على الاستثمار والإبداع وريادة الأعمال.	تدريب أكثر من 300 مستفيد ما بين طلبة ومعلمين.	إنشاء مركز تثقيف وتدريب وتأهيل إلكتروني على الاستثمار والإبداع وريادة الأعمال لجميع فئات الطلبة.	222
منصة إلكترونية حسب التصميم وأطر العمل والنظم والمواصفات والمتطلبات التشغيلية لتقديم الخدمات الأساسية لمرحلة إنشاء الشركات والتمويل.	إنشاء مركز للحاضنات والمسرعات للأعمال تشمل مراحل التأهيل والتدريب.	- تدريب أكثر من 200 رائد أعمال. - استفادت 35 شركة ناشئة من المبادرة.	إنشاء وتطوير نظام خدمات الطلبة المستثمرين ورفع كفاءة الشركات الناشئة للطلاب.	224
- قاعدة بيانات الباحثين. - نظام إدارة الدورات التدريبية. - نظام إدارة التطوع البحثي. - نظام بحوث التطوع البحثي.	تجهيز ( 6 ) قاعات تدريب.	تدريب أكثر من 1540 عضواً من أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا.	تطوير الموارد والقدرات البشرية في البحث العلمي.	235

الفوائد من العقد الرأسمالي		الفوائد من العقد التشغيلي	اسم المبادرة	رقم المبادرة
المشاريع	لأصول الجامعة			
منصة إلكترونية للتعليم الطبي المستمر.	إنشاء وحدة التدريب والتعليم الطبي المستمر.	6632 تدريب أكثر من ممارس صحي.	تطوير مهارات الممارسين الصحيين (وحدة التدريب والتعليم الطبي المستمر).	244
شهادة التدريب المقدمة من المركز معتمدة من جهات عالمية مرموقة.	- إنشاء وتجهيز ( 5 ) معامل لتعليم اللغة الإنجليزية. - شراء عدد ( 1000 ) رخصة للتعليم الذاتي التفاعلي من قبل (Teach Cast with).	- تأهيل أكثر من 50 مدرباً. - تدريب أكثر من 1000 متدرباً. (لجميع شرائح المجتمع من 12 إلى 70 سنة).	تعليم اللغة الانجليزية لتنمية مجتمعية.	251
الخطط التنفيذية والاستراتيجية لمركز (غالي).	إنشاء مركز ذوي الاحتياجات الخاصة (غالي).	- تدريب أكثر من 130 طالبا وطالبة من ذوي الاحتياجات الخاصة. - تدريب أكثر من 36 أكاديمي واداري في مجال التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة.	تفعيل الخدمات والبيئة الجامعية المناسبة لطلبة الاحتياجات الخاصة (غالي).	253
3 دبلومات تنفيذية في مجال السلامة وإدارة المخاطر والأزمات.	إنشاء مركز تدريب ومحاكاة المخاطر والأزمات وضمان السلامة. واعتماده من: • وزارة العمل والتنمية الاجتماعية. • المعهد العالمي للسلامة وإدارة المخاطر ببريطانيا. • معهد السلامة والصحة المهنية ببريطانيا.	- تطوير 15 دورة تدريبية في مجال السلامة وإدارة المخاطر والأزمات. - تطوير 3 دبلومات تنفيذية في مجال "السلامة وإدارة المخاطر والأزمات". - تطوير 3 دبلومات تنفيذية في مجال "السلامة وإدارة المخاطر والأزمات".	مركز تدريب ومحاكاة المخاطر والأزمات وضمان السلامة.	265

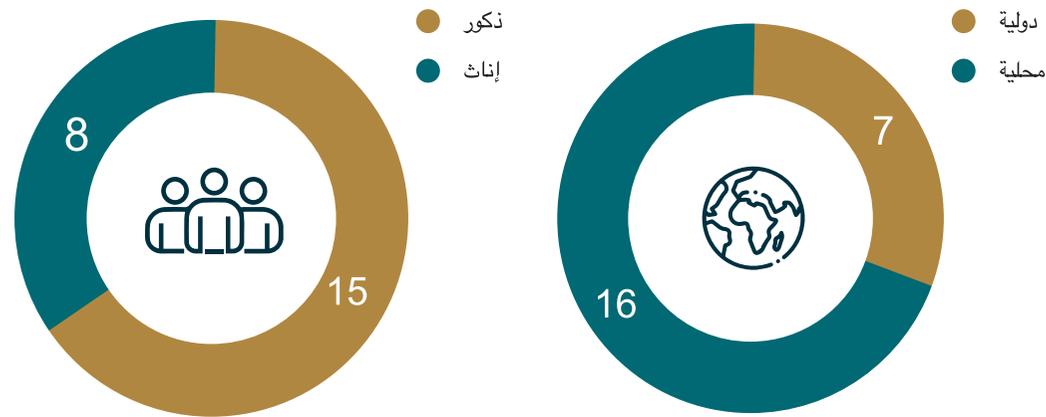
## الجوائز التي حصلت عليها الجامعة

تشجيعاً للتفوق العلمي والإبداع والابتكار وللعمل على اكتشاف المواهب ونشر ثقافة الإبداع فإن جامعة أم القرى تمنح المبدعين والموهوبين من أبنائها جوائزها الداخلية، كما تشجعهم على المشاركة في المسابقات الدولية؛ مما يرفع عدد الجوائز الدولية التي يحققها منسوبو الجامعة.

جدول (41): توزيع الجوائز وفقاً للجنس ونوع الجائزة

عدد الحاصلين على جوائز			نوع الجائزة	
إجمالي	إناث	ذكور	محلية	دولية
23	8	15	16	7

شكل (12): إحصائية بيانية للجوائز التي حصلت عليها الجامعة



جدول (42): أسماء الكليات والعمادات الحاصل منسوبوها على الجوائز

عدد الجوائز			اسم الكلية أو العمادة
إجمالي	دولية	محلية	
2	-	2	الحاسب الآلي بالcnفذة
1	-	1	كلية الدراسات القضائية
3	3	-	طب الأسنان
2	1	1	إدارة الأعمال
6	1	5	الحاسب الآلي ونظم المعلومات
7	1	6	العلوم التطبيقية
1	-	1	العلوم الصحية بالcnفذة
1	1	-	عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
23	7	16	الإجمالي

## التوصيات العامة

لتحقيق الجودة والارتقاء بمستوى أداء الجامعة في مختلف المسارات الاستراتيجية ينبغي تحقيق ما يلي:

1. تحديث الخطة الاستراتيجية.
2. إتمام توصيات الهيكلية الإدارية الحديثة.
3. حث المنسوبين على النشر والاعتماد على دخول مجلات الجامعة التصنيفات الدولية المعتمدة للنشر.
4. تحسين تجربة الطالب.
5. تطوير وحدة الخريجين لدعم التواصل بين الخريجين والجامعة، على أن يكون الخريجين جسراً بين الجامعة وأرباب الأعمال.
6. تطوير منصة إلكترونية لجمع وتبويب بيانات ومؤشرات الجامعة.
7. تفعيل خطة كفاءة الإنفاق.
8. ترشيد الموارد البشرية وإعادة تسكينها وفق الاحتياج.
9. تطوير الأداء المهني.
10. تحسين التنافسية العالمية؛ حيث إن الجامعة تخطو خطوات ثابتةً نحو تحسين وضعها في تصنيف الجامعات العالمية، وقد كانت جامعة أم القرى وفق أحدث تصنيف للجامعات العالمية للعام 2020/2021 ضمن أفضل 500 جامعة عالمية، واحتلت المركز 474 عالمياً حسب تصنيف كيو إس للجامعات العالمية كما جاءت في المركز (4) على مستوى الجامعات السعودية، والمركز (17) عربياً. وظهرت جامعة أم القرى هذا العام ولأول مرة بتصنيف التايمز للجامعات العالمية للعام 2021/ 2020 في المركز 1001 ضمن 1600 جامعة عالمية.
11. تشكيل اللجنة التنفيذية؛ لتعزيز تنافسية الجامعة في التصنيفات العالمية؛ برئاسة سعادة وكيل الجامعة للتطوير، وعضوية عمداء ومشرفي الإدارات المعنية بالتصنيف الجامعي.
12. إعداد الملف المتكامل عن تطبيق معايير التنمية المستدامة؛ للمنافسة في تصنيف THE Impact والمعني بمعايير التنمية المستدامة للأمم المتحدة، ومدى توافق الجامعات مع هذه المعايير الدولية.
13. إطلاق مبادرة سفراء التصنيف بالكليات والمعاهد والعمادات المساندة وعمادات الجامعة؛ لنشر ثقافة مواصفات الجامعة عالمية.
14. تعزيز المسؤولية المجتمعية.

# التحديات

1. محدودية الاعتمادات المالية لتنفيذ المشاريع والمبادرات لتحقيق رؤية الجامعة الاستراتيجية.
2. تأخر الحصول على تصنيف وظيفي لبرامج البكالوريوس والدبلومات المستحدثة، وتتغلب الجامعة على هذه الصعوبة من خلال: الاستفادة من التخصصات النوعية المطابقة والموجودة بالجامعات الأخرى وسبق تصنيفها، والاستفادة من الدبلومات الجاهزة والموصي بها من قبل وزارة التعليم.
3. تقديم برامج دراسات عليا مدفوعة وغير مدفوعة تلبي الاحتياج المتزايد في سوق العمل على تخصصات نوعية؛ مع إيجاد التوازن بين الكم والنوع للحفاظ على الجودة العلمية المطلوبة.
4. قلة الخبراء في الوسط الأكاديمي في مجال إدارة الاستثمار والأوقاف، ويمكن التغلب على تلك التحديات من خلال استقطاب وتعيين المتخصصين في المجال.



جامعة أم القرى  
UMM AL-QURA UNIVERSITY

 @uqu\_edu

<https://uqu.edu.sa>



 @uqu\_edu

<https://uqu.edu.sa>